



Informe de Seguimiento Trimestral al Plan de Acción Institucional- Secretaría de Educación Distrital

Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027: Cartagena Ciudad de Derechos

Periodo evaluado: Julio- septiembre

Fecha de presentación: 14/10/2025

Elaborado por: Luis Chiquillo Macías-

Secretaría de Planeación Distrital

Índice

Contenido

Índice.....	2
1. Introducción	3
2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto	4
2.1 Panorama General	4
2.2 Resultados comparativos junio- septiembre	5
2.3 Avance Programas.....	6
2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas.....	7
3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera	8
3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión.....	8
3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión	11
3.2 Ejecución Presupuestal Global de la SED	37



1. Introducción

Este informe se enmarca en lo establecido por la Ley 152 de 1994, Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, que establece la obligación de los entes territoriales y sus autoridades de formular y ejecutar un plan de desarrollo, así como realizar un seguimiento y evaluación periódica del mismo. El seguimiento y la evaluación son ejercicios fundamentales que permiten informar a todos los actores del territorio sobre los avances en las líneas estratégicas, los componentes impulsores de avance, los programas y las metas, con el fin de determinar el nivel de cumplimiento alcanzado en cada uno de los años del periodo de gobierno. De este modo, a continuación se presentan los resultados del ejercicio de seguimiento realizado a la Secretaría de Educación Distrital, correspondiente al corte de 15 de septiembre de 2025.



2. Avances Consolidados en Programas y Metas de Producto

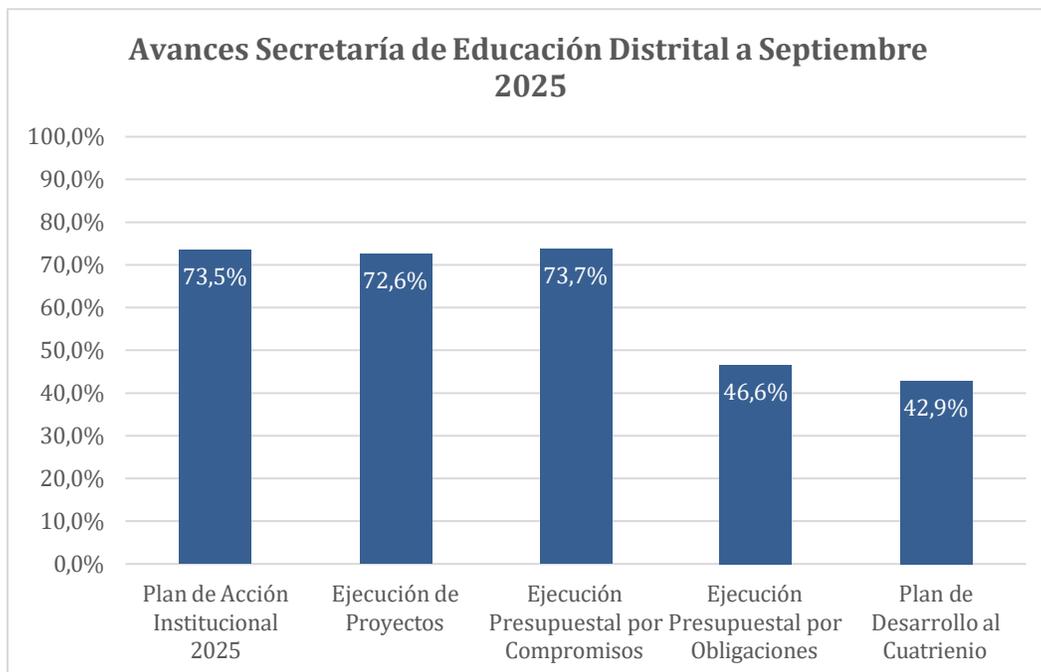
2.1 Panorama General

Considerando que para el cierre de la vigencia 2025 se espera que el componente de Educación en la Línea Estratégica Vida Digna, alcance un avance del 52% respecto al cuatrienio, en los compromisos asignados a la Secretaría de Educación. Para el corte analizado de septiembre 15 se evidenció un 42,9% en el avance, ante ello se puede concluir que la dependencia avanza en el año 2025 con un “Alto” nivel de eficacia según los criterios de evaluación establecidos en el sistema de seguimiento y evaluación aprobado en el acuerdo 139 de Plan de desarrollo de 2024. En cuanto a lo programado para 2025 en el plan de acción Institucional, la SED cierra el corte de septiembre con avance de 73,5% en el cumplimiento de las metas producto establecidas, con lo cual se ubica en el rango de “Sobresaliente”, el rango más alto de calificación esperado teniendo en cuenta los criterios definidos para calificar el avance del plan de acción anual. En relación con el componente de inversión, se alcanzó un logro del 72,6% en el avance físico de los proyectos, y un 73,7% en la ejecución presupuestal por compromisos.

El comportamiento de los indicadores evidencia una coherencia positiva entre los distintos componentes de la gestión. El avance del Plan de Desarrollo para la vigencia 2025, que alcanza un 73,5%, guarda estrecha relación con el progreso de los proyectos ejecutados, situado en 72,6%, y con la ejecución presupuestal por compromisos, que llega al 73,7%. Esta correspondencia refleja una adecuada alineación entre la planeación, la ejecución de los recursos y el cumplimiento de los compromisos programáticos, lo que demuestra eficiencia en la gestión de la SED y una articulación efectiva entre los resultados de los proyectos y las metas del Plan de Desarrollo.

Avance Plan de Acción Institucional corte 15 de septiembre	73,5%
Avance Plan de Desarrollo al Cuatrienio	42,9%
Ejecución Proyectos S.E. D	72,6%
Ejecución Presupuestal Según Compromisos al trimestre	73,7%
Ejecución Presupuestal Según Obligaciones al trimestre	46,6%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

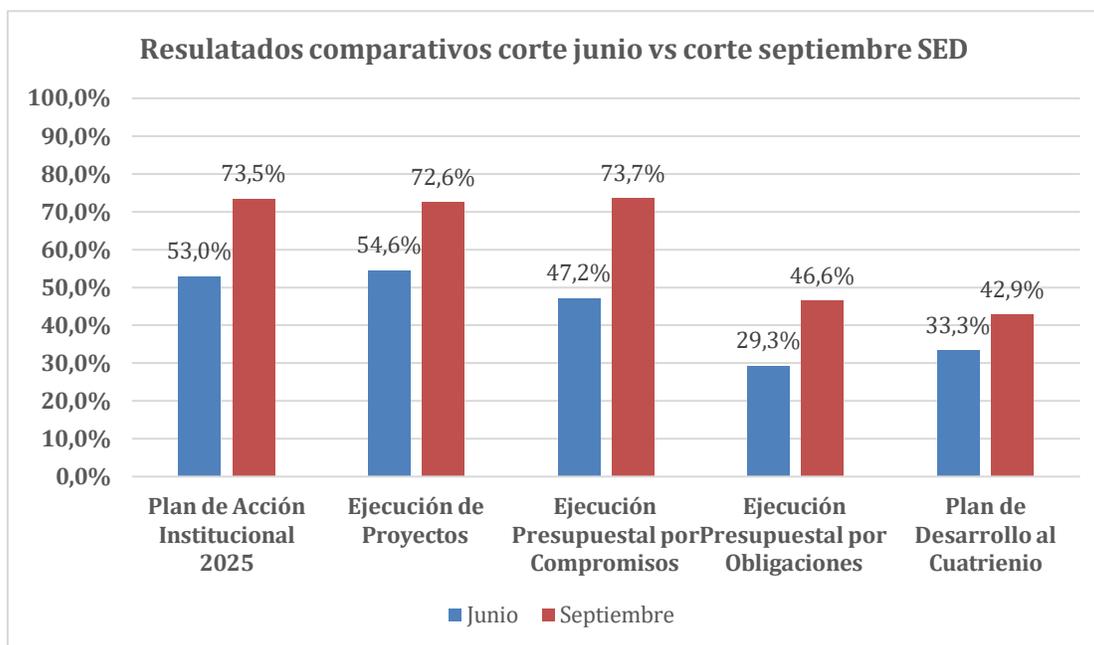


Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.2 Resultados comparativos junio- septiembre

Concepto	Avance junio	Avance septiembre	Crecimiento
Plan de Acción Institucional 2025	53,0%	73,5%	20,5%
Ejecución de Proyectos	54,6%	72,6%	18,0%
Ejecución Presupuestal por Compromisos	47,2%	73,7%	26,5%
Ejecución Presupuestal por Obligaciones	29,3%	46,6%	13,3%
Plan de Desarrollo al Cuatrienio	33,3%	42,9%	9,6%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

2.3 Avance Programas

Programas	Avance Estratégico		Ejecución Presupuestal	
	Año	Cuatrienio	Compromisos	Obligaciones
Modernización De La Infraestructura Educativa	60,8%	27,1%	75,92%	2,82%
Avanzando Desde El Comienzo	100%	57,4%	100%	48,00%
Me Quedo Porque Me Quedo	57,9%	35,1%	73,75%	60,07%
Yo Cuento	74,3%	54,8%	52,19%	30,34%
Escuela Hogar	100%	66,7%	95,93%	76,47%
Cartagena Territorio Plurilingüe	96,7%	61,7%	71,91%	26,39%
Cartagena Mejor Educada	84,5%	72,0%	67,27%	62,94%
Levantemos La Voz	40,9%	43,9%	67,09%	50,69%
Aula Global	100%	33,3%	100%	0,00%
Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos Docentes	61,1%	62,9%	0,00%	0,00%
Unidos Por El Sueño Superior	33,5%	22,6%	64,77%	34,25%
Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La Secretaría De Educación	67,3%	29,6%	51,60%	20,04%
Cartagena, Territorio Digital	51,8%	42,0%	40,84%	5,55%
Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las Instituciones Educativas Oficiales	100%	34,1%	99,58%	25,00%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



A partir del cuadro anterior se evidencia un desempeño general favorable en términos de programas de la secretaría de educación, con avances equilibrados entre componente estratégico y presupuestal. Programas como Avanzando desde el Comienzo, Aula Global y Fortalecimiento de la Gestión Escolar en las Instituciones Educativas, muestran niveles de cumplimiento del 100% en su avance estratégico para lo proyectado a 2025. Por otro lado, entre los programas con más bajos nivel de avance, se encuentra por un lado, Unidos por el Sueño Superior, con un 33,5% el cual se enfoca en Aumentar el acceso y permanencia de los egresados del sistema educativo oficial del distrito de Cartagena a la Educación superior y articulación de la formación media técnica con la educación superior para los estudiantes de las IIEO del Distrito, este presente el bajo desempeño debido a la naturaleza de los indicadores que lo conforman se presentan avances en periodos específicos del año, como la entrega de becas para egresados de las IEO, y por otro lado, Levantemos la Voz, el cual se enfoca en Fomentar procesos de acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la lectura, escritura y oralidad en las IEO del Distrito de Cartagena.

2.4 Análisis de Metas de Producto Estratégicas

Como parte de las iniciativas priorizadas por el Alcalde, teniendo en cuenta los compromisos en su programa de gobierno y el impacto que generan en la ciudad, por parte de la SED se han priorizado las metas producto del programa Modernización de la Infraestructura Educativa, con el cual se busca mejorar las condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar. Esto a través de los productos: Formular e implementar un (1) Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

Legalizar sesenta (60) predios de Instituciones Educativas Oficiales.

Construir cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales.

Reconstruir y/o ampliar quince (15) sedes educativas.

Mejorar y/o adecuar ochenta (80) sedes educativas.

Dotar mil (1.000) aulas con mobiliario escolar, aires acondicionados, abanicos y material pedagógico.

Este programa cierra el corte de septiembre con un avance acumulado del cuatrienio de 27,1% y a la vigencia 2025 de 60,8%. Con estos resultados el programa se ubica en un nivel “Medio” respecto al cuatrienio, según los criterios de evaluación definidos y en un nivel “Sobresaliente” respecto a la vigencia 2025. Los avances han estado dirigidos a los mejoramientos de infraestructura, reconstrucción, construcción y dotación de aulas. Sin embargo, persisten rezagos en metas como la legalización de predios y la formulación del plan maestro de infraestructura.



3. Avances de Proyectos y Ejecución Financiera

3.1 Avance Físico y Financiero de Proyectos de Inversión

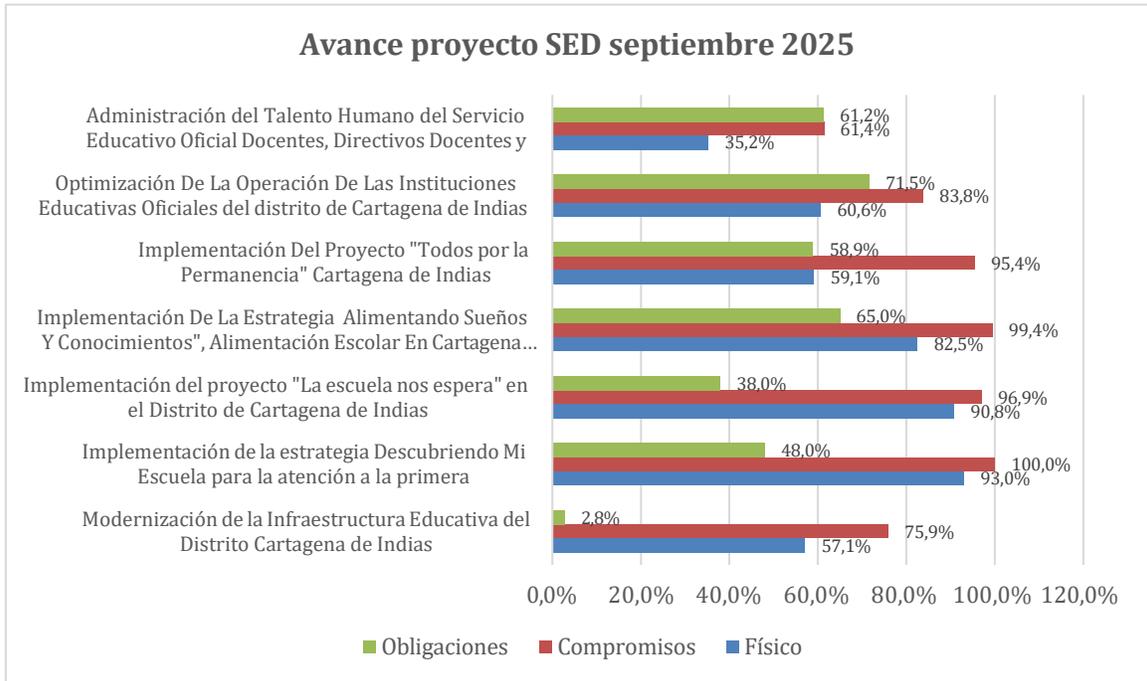
Proyecto	Apropiación Inicial	Apropiación Definitiva Junio	Avance Físico Junio	Ejecución Ppto (Compromiso)	Ejecución Ppto (Obligación)
Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias	21.525.970.327	261.806.205.098	57,1%	75,9%	2,8%
Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera	160.000.000	160.000.000	93,0%	100,0%	48,0%
Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias	112.893.669.955	113.297.669.955	90,8%	96,9%	38,0%
Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias	111.636.754.157	112.266.113.683	82,5%	99,4%	65,0%
Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias	4.684.373.744	8.438.145.232	59,1%	95,4%	58,9%
Optimización De La Operación De Las Instituciones Educativas Oficiales del distrito de Cartagena de Indias	84.876.435.095	114.235.265.073	60,6%	83,8%	71,5%
Administración del Talento Humano del Servicio Educativo Oficial Docentes, Directivos Docentes	567.807.695.116	553.751.940.410	35,2%	61,4%	61,2%
Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias	2.386.143.032	2.401.643.032	100,0%	49,8%	23,1%
Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extradad en Cartagena de Indias.	1.014.604.457	1.014.604.457	64,4%	59,7%	43,3%
Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; "atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias"	900.000.000	900.000.000	50,0%	50,1%	34,9%
Implementación Potenciarte Cartagena de Indias	1.000.000.000	1.023.714.000	100,0%	98,0%	87,1%
Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias	90.000.000	58.050.000	100,0%	97,4%	44,4%
Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena.	100.000.000	-	100,0%	0,0%	0,0%
Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias	300.000.000	346.064.000	100,0%	89,4%	50,3%



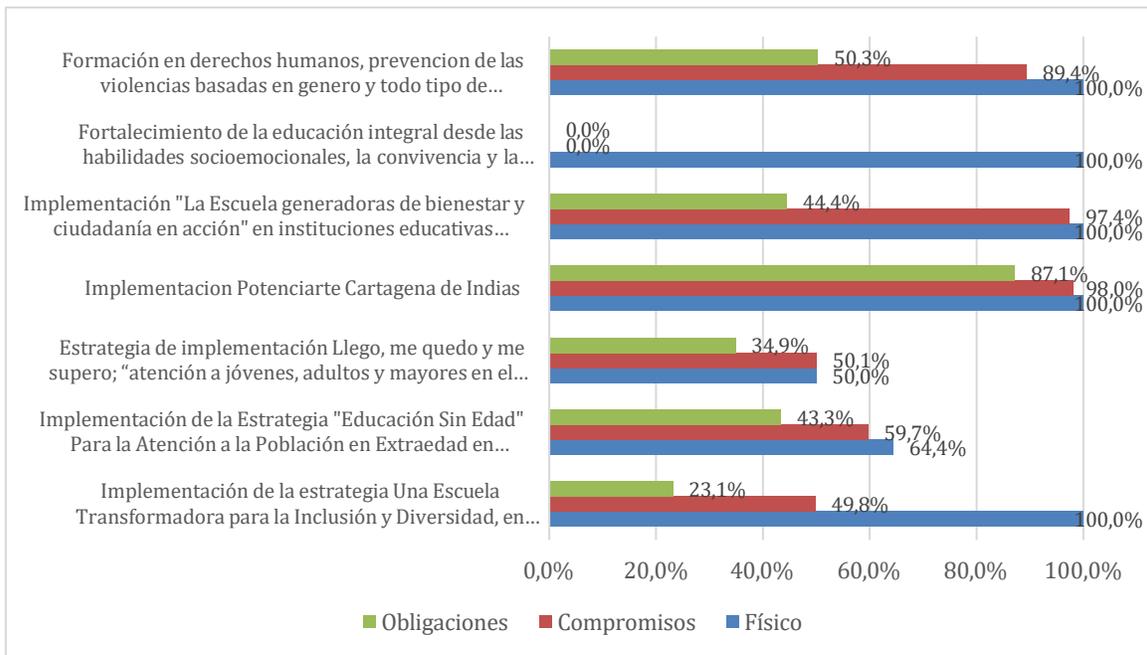
Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y respeto a la diversidad.	100.000.000	130.000.000	100,0%	71,9%	26,4%
Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias	1.000.000.000	-	99,0%	0,0%	0,0%
Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias	1.220.000.000	1.381.119.216	90,7%	67,3%	62,9%
Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamenta, Lee. Redacta, en las Instituciones educativas de Cartagena de Indias	1.075.000.000	527.351.311	58,7%	67,1%	50,7%
Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias	174.000.000	174.000.000	50,0%	100,0%	0,0%
Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias	3.512.034.981	1.067.780.668	61,1%	0,0%	0,0%
Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias	776.953.000	-	100,0%	0,0%	0,0%
Implementación del ecosistema de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias	335.000.000	152.000.000	100,0%	99,6%	25,0%
Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias	20.071.451.781	32.523.643.956	39,9%	65,2%	34,4%
Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias	500.000.000	349.334.000	22,8%	66,1%	39,4%
Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema	200.000.000	200.000.000	67,6%	0,0%	0,0%
Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias	450.000.000	486.893.663	59,3%	77,2%	39,0%
Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas.	112.000.000	-	41,0%	0,0%	0,0%
Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena.	2.000.000.000	2.000.000.000	73,7%	45,4%	15,4%
Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena.	2.686.169.885	2.488.914.319	47,5%	40,8%	5,5%

Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

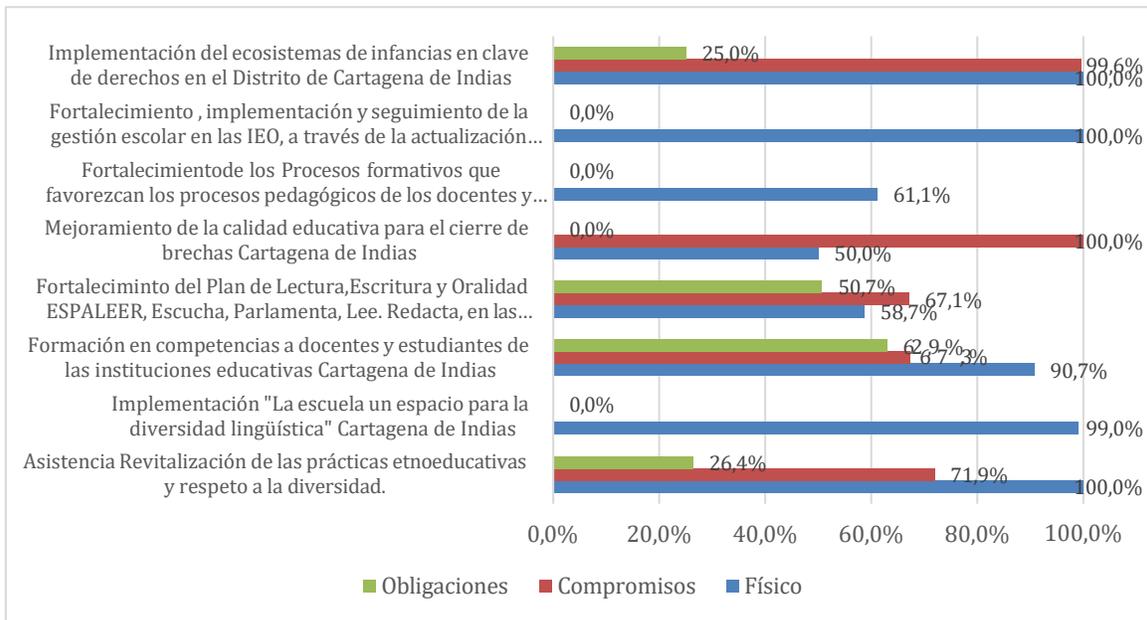
A continuación el siguiente grafico muestra los avances físicos de los proyectos de inversion de la SED en relacion con el avance en la ejecucion presupuestal, tanto por compromisos como por obligacion.



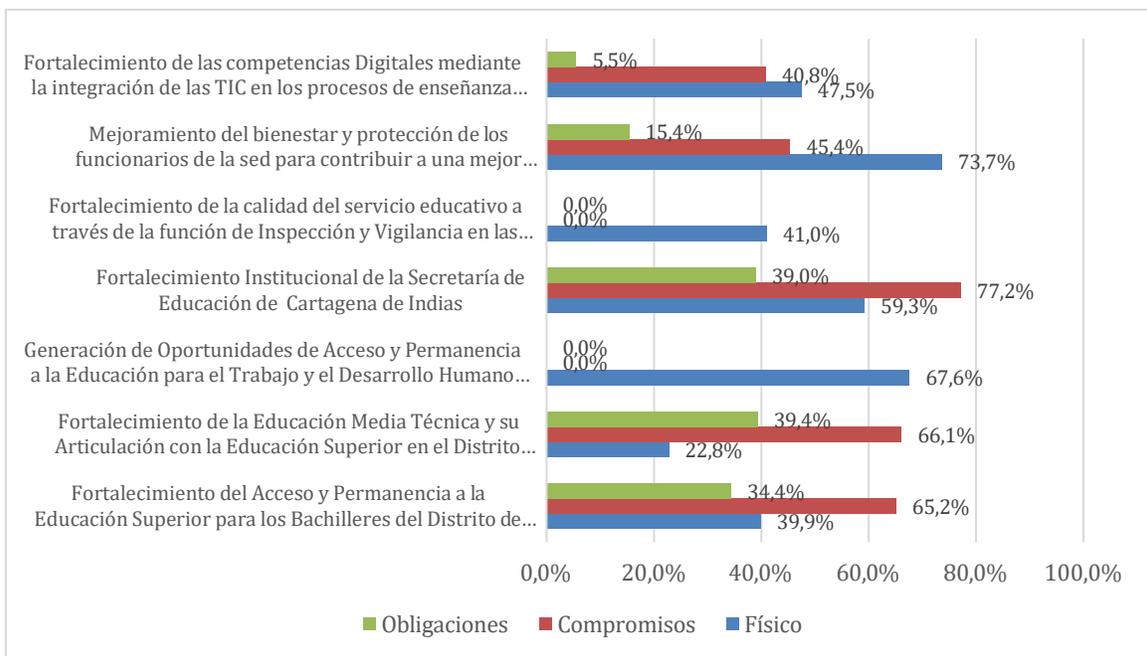
Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital

3.2 Descripción de avance en los Proyectos de Inversión

A continuación, se detallan los proyectos de inversión ejecutados durante el trimestre, por parte de la SED. Para cada proyecto se expone su articulación con los componentes estratégicos del Plan de Desarrollo Distrital, destacando cómo contribuye al logro de la meta productiva asociada.



LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 1 : Modernización de la Infraestructura Educativa

PROYECTO: 2024130010243 - Modernización de la Infraestructura Educativa del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	57,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	75,9%
Ejecución física/ financiera	66,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 261.806.205.098
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 7.379.930.734
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formular e implementar un (1) Plan Maestro de Infraestructura Educativa.
Meta Producto 2	Legalizar sesenta (60) predios de Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 3	Construir cinco (5) nuevas Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 4	Mejorar y/o adecuar ochenta (80) sedes educativas.
Meta Producto 5	Dotar mil (1.000) aulas con mobiliario escolar, aires acondicionados, abanicos y material pedagógico.

En el marco de este proyecto de inversión durante tercer trimestre del año en curso se adelantó en la gestión y cumplimiento en las metas producto del Plan de desarrollo, como se detalla a continuación:

- Actualización de Infraestructura Educativa

En colaboración con la Universidad del Sinú, 8 practicantes de ingeniería realizan inspecciones técnicas en sedes educativas para actualizar la información de infraestructura. Esta información alimenta la plataforma CIER y será base para el Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

- Avance del Plan Maestro (50%)

Dividido en componentes: Alistamiento (12%); revisión de propuestas, designación del responsable, compromiso presupuestal. Trabajo de campo (15%): diagnóstico preliminar, levantamiento técnico y registro fotográfico. Procesamiento de datos (10,5%): análisis y sistematización de datos recolectados. Documentación técnica (12,5%): elaboración de informes e insumos para el plan.



En cuanto a nuevas construcciones En la vigencia actual se construye el Colegio No. 4, hoy denominado IE Cecilia Porras, con un avance del 52%, por otro lado se adjudicó el proceso LP-SED-001-2025 para diseñar, construir y dotar 5 nuevas instituciones.

Finalmente en cuanto Obras y Entregas Realizadas se tiene: IE 20 de Julio: 8 aulas, cocina y comedor; IE San Bernardo: 3 aulas modulares; IE Acisclo De Ávila: aulas, cocina y comedor.

Mantenimiento en sedes como: Fe y Alegría Las Américas, Pies Descalzos, Soledad Román, Manuela Beltrán, entre muchas otras, además, se han inspeccionado 32 sedes (15,4% de 207), identificando riesgos y condiciones de accesibilidad y evacuación para estrategias de mitigación.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Avanzando Desde el Comienzo

PROYECTO: 2024130010242 - Implementación de la estrategia Descubriendo Mi Escuela para la atención a la primera

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	93,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	100%
Ejecución física/ financiera	96,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 160.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 76.800.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en cuarenta (40) Instituciones Educativas Oficiales la oferta de educación inicial para la atención a la primera infancia.
Meta Producto 2	Asesorar a ciento (105) Instituciones Educativas Oficiales con estrategias de articulación institucional para asegurar el tránsito armónico de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema educativo oficial

Durante la vigencia actual, se ha logrado la contratación total del equipo de trabajo y se diseñó la ruta operativa para la ejecución de todas las actividades programadas. Uno de los avances más relevantes ha sido el inicio del proceso de caracterización de la población de primera infancia, con un progreso del 30%, información clave para alimentar el estudio de insuficiencia en la atención educativa. En paralelo, se han nombrado 84 docentes financiados con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP), como parte del fortalecimiento del cuerpo docente. También se realizó el análisis de la base de datos de niños y niñas que están próximos a transitar en la vigencia 2026, lo que permitirá una planificación más



efectiva del ingreso escolar. En cuanto al acompañamiento institucional, se ha brindado asistencia técnica a las 25 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas para este año, trabajo que se mantendrá a lo largo de la vigencia. Asimismo, se ha hecho seguimiento a la matrícula en estas instituciones, como parte de las estrategias para garantizar la cobertura, proceso que continuará en curso. El proceso de inscripción escolar fue iniciado con una amplia estrategia de difusión en redes sociales y mediante ferias de servicios, en las que participaron unidades del ICBF, promoviendo así un tránsito armónico de los niños y niñas al sistema educativo. Como parte del fortalecimiento institucional, se llevó a cabo una jornada de transferencia de conocimiento dirigida a rectores, directivos docentes y equipos psicosociales de las IEO priorizadas. Finalmente, se adelanta el seguimiento a los planes RIA (Ruta Integral de Atención) en estas mismas instituciones, asegurando la articulación y continuidad en la atención integral de la primera infancia.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 2 : Me Quedo Porque Me Quedo

PROYECTO: 2024130010252 - Implementación del proyecto "La escuela nos espera" en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	90,8%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	96,9%
Ejecución física/ financiera	94,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 113.297.669.955
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 43.003.579.228
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a dos mil trescientos noventa (2.390) niños, niñas y adolescente adicionales con estrategias para el acceso al sistema educativo oficial.

El proceso de Gestión de la Cobertura Educativa ha sido estructurado en torno a seis hitos fundamentales: consolidación de matrícula, resolución de cobertura, proyección de cupos, estudio de insuficiencia, banco de oferentes y plan anual de contratación. A la fecha, se ha cumplido completamente con los tres primeros hitos, y se registra un avance significativo en el cuarto, correspondiente al estudio de insuficiencia, mediante la consolidación de la información necesaria para su finalización. Esto representa un cumplimiento del 60% de la meta de la actividad (organización del proceso de gestión de cobertura) y el 100% de lo planeado en la evaluación del Índice de Calidad (IQ). En ese sentido, mediante la Circular AMC-CIR-001111-2025 del 16 de septiembre, se solicitó a las diferentes dependencias de la Secretaría de Educación los insumos requeridos para culminar dicho estudio, el cual debe ser entregado al Ministerio de Educación Nacional antes del 31 de octubre de 2025. En cuanto al



Banco de Oferentes, su última actualización se realizó en 2024, conforme a lo establecido por el Decreto 1851 de 2015. En lo relacionado con la contratación de cupos, se han suscrito un total de 54 contratos que garantizan 49.517 cupos para estudiantes: 24.299 de ellos a través del Banco de Oferentes (46 contratos que cubren igual número de instituciones) y 25.218 mediante convenios con confesiones religiosas (8 contratos que involucran 16 instituciones). Además, se contrató la póliza de seguro estudiantil con la Compañía de Seguros de Vida Aurora S.A., que cubre a 191.799 estudiantes entre el 15 de agosto de 2025 y el 15 de agosto de 2026. Por otra parte, se registra un avance del 60% en la auditoría requerida para la radicación del segundo pago de los contratos suscritos. Complementariamente, se encuentra en marcha la estrategia de comunicación “Matriculatón”, con el objetivo de promover y facilitar el proceso de matrícula escolar, garantizando que más niños y niñas formalicen su ingreso al sistema educativo conforme al calendario académico establecido.

PROYECTO: 2024130010256 - Implementación De La Estrategia Alimentando Sueños Y Conocimientos", Alimentación Escolar En Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	82,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	99,4%
Ejecución física/ financiera	91,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 112.266.113.683
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 72.972.104.038
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ciento seis mil cuatrocientos ochenta y siete (106.487) estudiantes anualmente con el Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia.

Durante el tercer trimestre de 2025, se han llevado a cabo diversas acciones relacionadas con el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE), enfocadas tanto en la gestión operativa como en la promoción de ambientes saludables. Entre estas acciones, se destaca la actualización de los ciclos de menú, la aprobación de intercambios y los acompañamientos a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en temas de política pública de ambientes escolares saludables. En materia de focalización, se brindó apoyo a las instituciones para actualizar en la plataforma SIMAT la información de los estudiantes beneficiarios del programa. Asimismo, el equipo de Calidad acompañó al componente financiero en la realización del inventario de utensilios, menaje y mobiliario de las unidades aplicativas (comedores y cocinas). En cuanto al control de calidad e inocuidad, se realizaron visitas de supervisión a diversas IEO, cuyos informes fueron cargados en la plataforma SECOP II. Adicionalmente, se llevó a cabo el segundo Comité Territorial de Planeación del PAE, y se desarrollaron capacitaciones a los Comités de Alimentación Escolar (CAES) en zonas rurales e insulares, considerando la baja participación histórica de estas comunidades en los espacios



de decisión. También se evidencian actividades de entrega de complementos alimentarios por parte del equipo PAE en varias instituciones educativas, con sus respectivos certificados de entrega. Como parte de la estrategia de comunicación del programa, se ha dado visibilidad a las acciones realizadas a través de publicaciones en redes sociales institucionales. Finalmente, se destaca la apertura de tres nuevas unidades aplicativas (cocina-comedor), que pasaron de operar bajo el esquema de Ración Industrializada (RI) a Ración Preparada en Sitio (RPS).

PROYECTO: 2024130010240 - Implementación Del Proyecto "Todos por la Permanencia" Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	59,1%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	95,4%
Ejecución física/ financiera	77,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 8.438.145.232
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 4.968.951.051
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a cinco mil quinientos (5.500) estudiantes anualmente con transporte escolar.
Meta Producto 2	Atender a diez mil (10.000) estudiantes anualmente con otras estrategias de permanencia.
Meta Producto 3	Formular e implementar Planes Institucionales de Permanencia Escolar-PIPE en cuarenta y cinco (45) Instituciones Educativas Oficiales.

Durante el periodo reportado, correspondiente a septiembre de 2025, se ha garantizado la continuidad del servicio de transporte escolar en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas, a través de la ejecución de la orden de compra 141184 correspondiente al periodo de junio, así como mediante tres adiciones a dicha orden. Este avance fue posible gracias al trabajo articulado entre las distintas áreas de la Secretaría de Educación, las áreas administrativa y financiera, y el equipo de cobertura educativa, lo que permitió gestionar oportunamente los recursos y cumplir con todos los procedimientos administrativos y contractuales requeridos, asegurando así la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo durante todo el calendario escolar. Paralelamente, se continúa con el seguimiento a la implementación del programa de Jornada Escolar Complementaria, ejecutado por las cajas de compensación Comfenalco y Comfamiliar en las IEO focalizadas. Asimismo, se avanzó en la contratación de servicios profesionales en la Dirección de Cobertura Educativa, dentro del marco de este proyecto, "Todos por la Permanencia en Cartagena de Indias". En línea con este objetivo, se ha avanzado en la transferencia de orientaciones a las instituciones educativas para la implementación de los planes institucionales de permanencia escolar, con énfasis en la caracterización, focalización e implementación de estrategias que favorezcan la permanencia. Se han desarrollado asistencias técnicas en el mismo sentido, fortaleciendo las



capacidades de las instituciones para construir y ejecutar dichos planes. De igual forma, se encuentra en etapa preparatoria la convocatoria de aliados estratégicos para las ferias de servicio de atención integral a la niñez. Finalmente, se diseñó una estrategia de búsqueda activa, que incluye acciones comunicativas como perifoneo y voz a voz, orientadas a promover el acceso, la permanencia y la reincorporación de niños, niñas y adolescentes al sistema educativo.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Yo Cuento

PROYECTO: 2024130010244 - Implementación de la estrategia Una Escuela Transformadora para la Inclusión y Diversidad, en Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	49,8%
Ejecución física/ financiera	75,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 2.401.643.032
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 555.704.224
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Vincular a setenta y dos (72) Instituciones Educativas Oficiales a estrategias para el fortalecimiento de la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media
Meta Producto 2	Habilitar cuatro (4) Aulas Hospitalarias para la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de enfermedad
Meta Producto 3	Vincular estudiantes con capacidades excepcionales a la Escuela de Talentos en cincuenta (50) Instituciones Educativas Oficiales.

A corte del 15 de septiembre, el Distrito cuenta con nueve unidades de apoyo que fortalecen la atención educativa a poblaciones con necesidades específicas: la Unidad de Apoyo Especializada con oferta bilingüe para estudiantes con discapacidad, el Aula Hospitalaria, la Unidad de Docentes de Apoyo Pedagógico, la Unidad de Apoyo para Talentos Excepcionales, la Unidad Líder de Apoyo, las Unidades de Apoyo de las localidades 1, 2 y 3, la Unidad de Apoyo Rural y la Unidad de Apoyo Domiciliaria. En el mismo corte, se registra la participación activa de 257 maestros pertenecientes a la Red Distrital de Maestros "Saberes que Transforman", quienes representan un capital humano clave en el fortalecimiento de la educación inclusiva. A pesar de estos avances, durante la vigencia no se ha contemplado la dotación de herramientas técnicas, tecnológicas y pedagógicas debido a la insuficiencia de recursos financieros. No obstante, se ha implementado un plan de asistencia técnica en 56 establecimientos educativos focalizados con oferta de educación inclusiva, abarcando



modalidades como educación domiciliaria, hospitalaria, general, bilingüe bicultural, para discapacidad visual y para estudiantes con talentos excepcionales. Entre las instituciones atendidas se destacan: IE Juan José Nieto, Playas de Acapulco, Soledad Román de Núñez, Ciudad de Tunja, María Auxiliadora, Técnica Pasacaballos, Santana, Ararca, José María Córdova, 20 de Julio, entre muchas otras, cubriendo zonas rurales, urbanas e insulares. En cuanto al fortalecimiento de la educación para estudiantes sordos, se ha realizado formación en Lengua de Señas Colombiana dirigida a las familias, y se han iniciado los preparativos para la conmemoración de eventos significativos como la Semana Internacional de la Persona Sorda, el Día del Bastón Blanco y el V Encuentro de Docentes de Apoyo. En el componente hospitalario, a la fecha se cuenta con tres aulas hospitalarias activas en la Clínica Blas de Lezo, Clínica La Misericordia y el Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja, y se brinda atención adicional a través de aliados como Funvivir, Aula Malú y la Universidad Distrital. Asimismo, se avanza en la construcción de la ruta de atención para estudiantes con talentos excepcionales, en 24 establecimientos educativos focalizados. Cabe señalar que, debido a las limitaciones financieras y de personal, algunas actividades programáticas no han podido ser ejecutadas durante la vigencia.

PROYECTO: 2024130010239 - Implementación de la Estrategia "Educación Sin Edad" Para la Atención a la Población en Extraedad en Cartagena de Indias. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	64,4%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	59,7%
Ejecución física/ financiera	61,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 1.014.604.457
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 439.775.696
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar en veintisiete (27) Instituciones Educativas Oficiales los modelos educativos flexibles
Meta Producto 2	Atender con modelos educativos flexibles a tres mil seiscientos noventa (3.690) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran por fuera del sistema educativo
Meta Producto 3	Atender con modelos educativos flexibles a cuatro mil (4.000) niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extraedad, que se encuentran dentro de la oferta regular del sistema educativo oficial

A corte de septiembre, se tiene pendiente la caracterización de la población en extareedad en Cartagena, ya que esta corresponde a un documento técnico que será entregado al finalizar la vigencia en su primera versión. Actualmente, la herramienta de recolección de información se encuentra en etapa de alistamiento. En el marco del proceso de reorganización, se logró la apertura de 34 aulas con implementación de Modelos Educativos Flexibles (MEF) y docentes



de planta fija, fortaleciendo así la capacidad instalada del Distrito para la atención educativa de población en extraedad. Como parte del acompañamiento técnico, se han desarrollado los tres ciclos de asistencia técnica programados. Además, se cuenta con el apoyo de profesionales del área de comunicaciones, quienes han trabajado en la elaboración de piezas publicitarias relacionadas con los ciclos de formación docente. En cuanto a la dotación, esta fue proyectada con recursos provenientes de cooperación internacional, dado que los fondos disponibles no eran suficientes; gracias a este apoyo, se ha logrado dotar cuatro aulas con la ayuda de Israaid. Por otro lado, se ha consolidado la planta temporal proyectada de 16 docentes, y se mantienen en operación dos unidades móviles: una conformada por estos docentes temporales y otra por cinco profesionales de apoyo. Finalmente, el proceso de asistencia técnica incluye también la formación inicial de los profesionales en plataformas de monitoreo de la deserción escolar, actividad que actualmente se encuentra en etapa de preparación.

PROYECTO: 2024130010223 - Estrategia de implementación Llego, me quedo y me supero; “atención a jóvenes, adultos y mayores en el distrito de Cartagena de indias”

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	50,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	50,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 900.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 314.046.228
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Atender a ocho mil cuatrocientas (8.400) personas con modelos de alfabetización

El proyecto de atención educativa a jóvenes y adultos avanza con la aplicación del instrumento de caracterización, como parte del diagnóstico técnico de la población beneficiaria. En este marco, se han desarrollado mesas de trabajo con el equipo de Inspección y Vigilancia, orientadas a la apertura de aulas. Así mismo, se adelantó una mesa de trabajo con la Agencia de Empleo Comfenalco, con el propósito de fortalecer la capacidad de respuesta en temas laborales para jóvenes y adultos. A la fecha, se ha conformado y contratado el equipo de Unidades Móviles, integradas por profesionales del componente psicosocial, pedagógico y docentes de la planta temporal, la cual cuenta actualmente con 15 docentes y 7 profesionales de apoyo. Estas unidades realizan asistencia técnica en diversas Instituciones Educativas Oficiales (IEO) que ofertan programas para jóvenes y adultos, entre las que se destacan: I.E. Olga González Arraut, I.E. Nuevo Bosque, I.E. Soledad Román de Núñez, I.E. Ciudad de Tunja, I.E. María Reina, I.E. José Manuel Rodríguez Torices, I.E. Antonia Santos, entre otras ubicadas en zonas urbanas, rurales e insulares como Ararca, Bayunca, La Boquilla, Tierra Bomba y Pasacaballos, entre muchas más. Adicionalmente, se recibió el apoyo del equipo de comunicaciones para la producción de un video conmemorativo del Día



de la Alfabetización. En cuanto a los procesos formativos, se encuentra en marcha la formación en alfabetización (Ciclo I), cuya programación fue ajustada. La graduación de los jóvenes y adultos que culminen este proceso se encuentra proyectada para el final del periodo. Algunas actividades se han reprogramado, atendiendo a los tiempos y dinámicas propias del proceso de formación.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Escuela Hogar

PROYECTO: 2024130010253 - Implementación Potenciarte Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	98,0%
Ejecución física/ financiera	99,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 1.023.714.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 892.050.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de cultura, deporte, recreación, actividad física y artes en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

Durante el periodo evaluado y en el marco de este proyecto, uno de los hitos más destacados fue la organización y participación en el Desfile Tradicional del 20 de Julio – versión 2025, donde 57 bandas estudiantiles, integradas por 4.208 niños, representaron a sus instituciones en este acto cívico-cultural. Adicionalmente, se brindó asistencia técnica a 30 instituciones educativas para el ajuste y fortalecimiento de sus proyectos pedagógicos transversales, impactando a comunidades educativas de zonas urbanas, rurales e insulares.

En alianza con la Escuela de Gobierno, se llevó a cabo el curso-concurso “Voces de la Cartageneidad”, enfocado en el fortalecimiento del conocimiento histórico y la oratoria, con participación de 63 instituciones educativas. Asimismo, se desarrollaron las fases I y II de la estrategia integral de formación “Soy Cartagena”, en articulación con la Escuela Taller Cartagena de Indias, el Museo Histórico de Cartagena y la Secretaría de Educación Distrital, con el fin de fomentar el conocimiento patrimonial y la identidad cultural entre docentes y directivos. De igual forma, se estableció una articulación con el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, mediante la cual 7 docentes de instituciones focalizadas fueron vinculados al proyecto de Formación en Educación Artística y Cultural 2025, que busca ampliar el repertorio pedagógico, innovar en la enseñanza de las artes y enriquecer los procesos culturales en las escuelas. Finalmente, se llevó a cabo una articulación con el IPCC y



la Red de Museos de Cartagena y Bolívar, orientada a posicionar los museos como espacios clave en la educación patrimonial.

PROYECTO: 2024130010228 - Implementación "La Escuela generadoras de bienestar y ciudadanía en acción" en instituciones educativas oficiales del Distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	97,4%
Ejecución física/ financiera	98,6%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 58.050.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 25.800.000,00
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar proyectos pedagógicos transversales de educación ambiental, emprendimiento y otros en cincuenta y nueve (59) Instituciones Educativas Oficiales

En el marco de este proyecto se avanzó en asistencia técnica en conocimiento ecosistema manglar, caños y lagunas con 8 instituciones educativas: Valores Unidos, Nuestro Esfuerzo, Nuevo Bosque, Antonia Santos, Rafael Núñez, Clemente Manuel Zabal, San Lucas, Santa María.

Por otro lado, asistencia técnica en actualizaciones de planes de gestión de riesgos escolares con acompañamiento de profesionales del equipo de calidad educativa FUNDIFAVA: 14 de Febrero 2 Camilo Torres 3 Fe y Alegría El Progreso 4 Fredonia 5 Fulgencio Lequerica 6 Hijos de María 7 La Libertad 8 Madre Gabriela 9 Nuestro Esfuerzo 10 Seminario 11 Valores Unidos 12 Villa Estrella.

La SED ha creado alianzas interinstitucionales con Colgate, Fundifava, Fundación Grupo social, FUNDASABER-CARDIQUE y DATT que asiste en el tema de seguridad vial. Por su parte con el EPA se han hecho Visitas guiadas al parque espíritu del manglar.

PROYECTO: 20240000005473 - Fortalecimiento de la educación integral desde las habilidades socioemocionales, la convivencia y la participación, para vivir en paz en las Instituciones Educativas Oficiales Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0



Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en su sistema escolar de convivencia, habilidades para la vida y la paz y gobierno escolar

En el marco de este proyecto a corte de septiembre se continua con las 30 instituciones de los trimestres anteriores y se adicionan siete nuevas en la asistencia técnica en el fortalecimiento de la convivencia escolar y la prevención de la violencia basada en género:

Pedro Romero- Fredonia- Manuela Vergara de Curi- Manuela Beltrán- Clemente Manuel Zabala- Pontezuela- Puerto Rey.

PROYECTO: 2024130010229 - Formación en derechos humanos, prevención de las violencias basadas en género y todo tipo de discriminación en las instituciones educativas oficiales del distrito Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	89,4%
Ejecución física/ financiera	95,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 346.064.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 174.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar el Acuerdo Distrital No. 113 de 2022 en ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales, de formación en derechos humanos de las mujeres y prevención de las violencias de género, dirigido a niñas, niños y jóvenes.

En cuanto a este proyecto de inversión se adelantaron talleres relacionados con el fortalecimiento de la comunidad educativa, docentes, estudiante y padres de familias en derechos humanos y violencia basadas en género en:

1. Ternera, 2. Fe y Alegría del Progreso, 3. Mercedes Abrego, 4. Fernando de la Vega, 5. Soledad Acosta, 6. INEM, 7. Fulgencio Lequerica, 8. Hijos de María, 9. San Felipe Neri, 10. Señora del Perpetuo Socorro, 11. Las Gaviotas, 12. Pablo Hoff, 13. Nuevo Bosque, 14. Omaira Sánchez, 15. Salim Bechara 16. María Reina, 17. Liceo de Bolívar, 19. Nuestro Esfuerzo, 20. Santa Ana, 21. Madre Gabriela, San Martín, 22. Juan Bautista Scalabrini, 23. Arroyo de Piedra. 24. Ascisclo de Ávila Torres, 25. La Libertad, 26. Caño del Oro, 27. Juan José Nieto, 28. Ternera, 29. Promoción Social, 30. Bayunca, 31. Pedro Romero, 32. Fredonia, 33. Manuela Vergara de Curi y 34. Manuela Beltrán, 35. Clemente Manuel Zabala, 36. Villa de Aranjuez, 37. Pontezuela y Puerto Rey.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna



IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Territorio Plurilingüe

PROYECTO: 2024130010232 - Asistencia Revitalización de las prácticas etnoeducativas y respeto a la diversidad.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	71,9%
Ejecución física/ financiera	86,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 130.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 34.305.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a trece (13) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de tránsito de Proyecto Educativo Institucional-PEI a Proyecto Educativo Comunitario-PEC o Proyecto Educativo Intercultural
Meta Producto 2	Implementar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) en seis (6) Instituciones Educativas Oficiales adicionales

En el marco del fortalecimiento de la educación con enfoque étnico e intercultural, se llevaron a cabo múltiples procesos de formación, capacitación y acompañamiento técnico dirigidos tanto a instituciones educativas oficiales como a comunidades étnicas del Distrito. Se desarrollaron jornadas de capacitación dirigidas a 13 Instituciones Educativas Oficiales y 13 Consejos Comunitarios, centradas en el análisis de las competencias jurídicas del Decreto 804 de 1995 y los alcances normativos de los Proyectos Etnoeducativos Comunitarios (PEC), en concordancia con lo establecido en la Ley General de Educación 115 de 1994. Asimismo, se realizó formación específica sobre etnocurrículo y marco normativo de los Proyectos Educativos para las comunidades educativas de las siguientes instituciones: IE Puerto Rey, Bayunca, Caño del Oro, Tierra Bomba, Luis Felipe Cabrera (Barú), Leticia, Pasacaballos, Ararca, Arroyo de Piedra - sede Punta Canoa, Isla Fuerte y Santa Ana.

En relación con la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, se desarrollaron procesos de capacitación sobre su diseño e implementación en las instituciones: IE Foco Rojo, IE Alberto Elías Fernández Baena, IE Las Gaviotas, IE María Cano e IE Fe y Alegría El Progreso. De manera complementaria, se llevó a cabo un taller de integración curricular orientado a incorporar los contenidos de la cátedra en diversas asignaturas del plan de estudios en estas mismas instituciones, promoviendo el reconocimiento y valoración de la identidad afrocolombiana dentro del contexto educativo distrital.

PROYECTO: 2024130010230 - Implementación "La escuela un espacio para la diversidad lingüística" Cartagena de Indias



Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Acompañar a cincuenta y cinco (55) Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras, especialmente las focalizadas en los Colegios Amigos del Turismo.
Meta Producto 2	Formar a seiscientos (600) docentes en una segunda lengua

En cumplimiento con este proyecto de inversión y las metas asociadas, para le corte de septiembre se reporta 194 docentes de instituciones educativas oficiales recibiendo formación con el SENA. Por otro lado, se gestionó convenio interinstitucional para la realización de prácticas de estudiantes de idiomas con el aliado UNICOLOMBO para acompañar los procesos de enseñanza de inglés en instituciones educativas oficiales específicamente los 13 colegios amigos del turismo, estos se detallan a continuación: Tierra Baja- Boquilla- Liceo Bolívar- La Milagrosa- Antonia Santos- Pedro Romero- Nuestra Sra. del Carmen- INEM- Luis Carlos López- Manuela Vergara de Curí- Promoción Social- Ternera- Santa Ana.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Cartagena Mejor Educada

PROYECTO: 2024130010235 - Formación en competencias a docentes y estudiantes de las instituciones educativas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	90,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	67,3%
Ejecución física/ financiera	79,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 1.381.119.216
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 869.331.215
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a seiscientos (600) docentes en evaluación por competencias en las áreas que evalúa el ICFES



Meta Producto 2	Desarrollar setenta y ocho mil doscientos (78.200) formaciones a estudiantes de grado 9, 10 y 11 de las 107 Instituciones Educativas Oficiales en procesos de preparación para las pruebas Saber
Meta Producto 3	Asesorar técnicamente a sesenta y dos (62) nuevas Instituciones Educativas Oficiales en el análisis y uso de resultados de Prueba Saber

En el marco del fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes de grado 11, se desarrollaron talleres de retroalimentación y diseño de estrategias de mejoramiento dirigidos a 96 docentes de los grados 10° y 11° de 13 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) que participaron en simulacros aplicados con el apoyo de la Fundación Grupo Abel Mendoza. Las instituciones participantes fueron: Santa María, Antonia Santos, Luis Carlos Galán Sarmiento, Mercedes Abrego, Ciudad de Tunja, Tierra Baja, Boquilla, Ternera, María Cano, Las Gaviotas, La Milagrosa, Soledad Acosta de Samper y Promoción Social.

Simultáneamente, se brindó asistencia técnica personalizada a docentes de otras 14 instituciones educativas focalizadas, en alianza con la Fundación Santillana, en el marco del fortalecimiento de prácticas pedagógicas. Las IEO atendidas fueron: Soledad Román de Núñez, Pies Descalzos, Playas de Acapulco, John F. Kennedy, CASD Manuela Beltrán, Isla Fuerte, José Manuel Rodríguez Torices-INEM, Fernando de la Vega, Gabriel García Márquez, Islas del Rosario, 20 de Julio, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, María Auxiliadora y República del Líbano.

En cuanto a la aplicación de simulacros de pruebas SABER 11, con el apoyo de la Fundación Grupo Abel Mendoza, se logró la implementación en 13 instituciones educativas, alcanzando una cobertura de 1.458 estudiantes. De manera complementaria, la Fundación Santillana aplicó simulacros en 14 instituciones educativas, beneficiando a 1.128 estudiantes del mismo nivel.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Levantemos la Voz

PROYECTO: 2024130010245 - Fortalecimiento del Plan de Lectura, Escritura y Oralidad ESPALEER, Escucha, Parlamentaria, Lee. Redacta, en las Instituciones Educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	58,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	67,1%
Ejecución física/ financiera	62,9%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 527.351.311
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 267.301.311,00
Metas producto asociadas	



Meta Producto 1	Implementar el Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad en ochenta y siete (87) Instituciones Educativas Oficiales.
Meta Producto 2	Dotar las bibliotecas escolares de ochenta y seis (86) Instituciones Educativas Oficiales con material bibliográfico
Meta Producto 3	Crear una (1) Red de Bibliotecas Escolares integrada al sistema de bibliotecas públicas
Meta Producto 4	Desarrollar cuatro (4) Ferias Distritales de Radio Escolar
Meta Producto 5	Dotar con material y equipo radiofónico a treinta (39) Instituciones Educativas Oficiales adicionales para la implementación de la radio escolar

Durante el tercer trimestre, se desarrolló el Modelo de Naciones Unidas Educativo DICMUN I, una estrategia pedagógica innovadora orientada a la formación de competencias ciudadanas, el fomento de la oralidad, la lectura crítica, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento del liderazgo juvenil. Este ejercicio formativo contó con la participación activa de 260 estudiantes de 45 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), quienes representaron diversos Estados y organismos internacionales en un ejercicio de simulación diplomática.

El modelo se estructuró en cuatro fases fundamentales:

1. Capacitación inicial, en la que estudiantes y docentes recibieron formación en relaciones internacionales, oratoria, técnicas de negociación e investigación.
2. Diseño de estrategias pedagógicas, integrando metodologías como el análisis de casos, debates reglamentados y resolución de conflictos simulados.
3. Simulación diplomática, promoviendo el pensamiento crítico, la empatía y la construcción de consensos frente a problemáticas globales.
4. Evaluación y retroalimentación, con espacios de reflexión colectiva para valorar aprendizajes y proyectar mejoras.

En el marco del fortalecimiento de las competencias comunicativas, tecnológicas y narrativas, se desarrollaron 19 actividades formativas en el contexto del proyecto ESPALEER y la Red de Radio Escolar, destacándose los siguientes componentes:

- Encuentros distritales de lectura, escritura y oralidad (Programa SeLee).
- Asistencias técnicas en instituciones educativas oficiales (IEO).
- Talleres de formación en radio escolar y producción audiovisual.
- Participación activa de docentes líderes y estudiantes radialistas.
- Articulación con aliados estratégicos como la Agencia Española de Cooperación y Unitecnar, quienes aportaron al fortalecimiento técnico y metodológico.

Finalmente, para el corte de diciembre se tiene prevista la entrega de algunos productos para dar cumplimiento con las actividades programadas dentro de este proyecto. Como el caso de Dotación de material bibliográfico a bibliotecas escolares de las IEO, y Feria distrital de radio escolar.



LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 3 : Aula Global

PROYECTO: 20240000005445 - Mejoramiento de la calidad educativa para el cierre de brechas Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	50,0%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	100%
Ejecución física/ financiera	75,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 174.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las destrezas básicas de alfabetismo en básica primaria medidos a través de EGRA
Meta Producto 2	Mejorar en quince (15) Instituciones Educativas las habilidades en matemáticas de las pruebas EGMA

En el marco de este proyecto, se avanzó en el desarrollo de las actividades con las cinco Instituciones Educativas Oficiales (IEO) focalizadas: Liceo de Bolívar, Politécnico del Pozón, Francisco de Paula Santander, Ciudad de Tunja y Fulgencio Lequerica Vélez.

Las acciones adelantadas incluyeron:

- Socialización del proyecto con directivos y equipos docentes de las instituciones focalizadas.
- Formación inicial de tutores, quienes acompañarán pedagógicamente a los estudiantes durante la implementación del componente de tutorías personalizadas.
- Inicio de las sesiones de tutoría con estudiantes beneficiarios en las IEO, en articulación con los equipos institucionales.
- Aplicación de pruebas diagnósticas a un total de 250 estudiantes, con el fin de identificar niveles de desempeño y necesidades específicas de aprendizaje.
- Programación de la formación docente para la semana de desarrollo institucional del mes de octubre, con énfasis en prácticas pedagógicas contextualizadas y orientaciones metodológicas.
- La entrega de los informes de resultados diagnósticos y seguimiento académico está prevista para el último trimestre del año.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 8 : Formación Y Cualificación De Docentes Y Directivos
Docentes



PROYECTO: 2024130010234 - Fortalecimiento de los Procesos formativos que favorezcan los procesos pedagógicos de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales. Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	61,1%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	0%
Ejecución física/ financiera	31,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 1.067.780.668
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Formar a dos mil (2.000) docentes de Instituciones Educativas Oficiales en su saber disciplinar, pedagógico y reflexivo
Meta Producto 2	Formar a ciento (107) rectores de Instituciones Educativas Oficiales en liderazgo y gestión educativa
Meta Producto 3	Elaborar cuatro (4) foros educativos en el cuatrienio

Para el corte de septiembre, en el marco del componente de fortalecimiento de capacidades institucionales y desarrollo profesional docente, se logró impactar directamente a 274 docentes y directivos docentes de instituciones educativas oficiales del Distrito, mediante procesos de formación orientados al fortalecimiento del liderazgo institucional, la innovación pedagógica y la incorporación de herramientas digitales en las prácticas educativas.

Las instituciones beneficiadas fueron:

- I.E. Camilo Torres del Pozón (35 participantes)
- I.E. Corazón de María (10)
- I.E. Fe y Alegría El Progreso (15)
- I.E. Fernando de la Vega (19)
- I.E. Hijos de María (29)
- I.E. Las Gaviotas (8)
- Ministerio de Educación Nacional (37) – participación a través de procesos articulados
- I.E. Manuela Vergara de Curí (20)
- I.E. Manzanillo del Mar (12)
- I.E. Nuevo Bosque (52)
- I.E. Villas de Aranjuez (20)
- I.E. Playas de Acapulco (17)

Adicionalmente, se destaca la formación de 10 rectores en el marco del programa "Habilidades para liderar el cambio", desarrollado en alianza con la Fundación Terpel, cuyo



enfoque se centró en la transformación del liderazgo educativo desde una perspectiva estratégica, ética y colaborativa.

En cuanto a la elaboración de los foros, quedo proyectado para llevar a cabo en el mes de octubre.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 9 : Fortalecimiento De La Gestión Escolar En Las
Instituciones Educativas Oficiales

PROYECTO: 2024130010237 - Fortalecimiento, implementación y seguimiento de la gestión escolar en las IEO, a través de la actualización de los modelos pedagógicos y curriculares declarados en los Proyectos Educativos Institucionales PEI, para mejorar los índices de calidad educativa Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	50,0%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Asistir técnicamente a ciento siete (107) Instituciones Educativas Oficiales en el proceso de actualización de sus modelos pedagógicos y curriculares
Meta Producto 2	Crear un (1) sistema de información de la Gestión Escolar

Durante el tercer trimestre del año, la Secretaría de Educación Distrital, en articulación con Fundación Terpel, Corpoeducación y otros aliados estratégicos, desarrolló una serie de acciones enfocadas en el fortalecimiento de la calidad educativa en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Distrito. Estas acciones estuvieron orientadas principalmente a la implementación del programa "Escuelas que Aprenden", el fortalecimiento de la gestión educativa local, el apoyo a la jornada única, la atención de casos de convivencia escolar y el acompañamiento a procesos clave en las instituciones. Estas estrategias continúan desarrollándose con las 10 IEO priorizadas dentro del proyecto:

1. I.E. José de la Vega
2. I.E. Santa María
3. I.E. Rafael Núñez
4. I.E. Politécnico del Pozón
5. I.E. de Fredonia
6. I.E. Soledad Acosta de Samper



7. I.E. Técnica de Pasacaballos
8. I.E. José María Córdoba
9. I.E. Nuestra Señora del Buen Aire
10. I.E. Antonio Nariño

Por otro lado, en el marco de la atención integral a la primera infancia, se realizó la focalización de 19 Instituciones Educativas Oficiales con oferta en el nivel de preescolar, específicamente en los grados de prejardín y jardín, priorizando aquellas con población en contextos rurales y de difícil acceso, en cumplimiento con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional: I.E. José María Córdoba de Pasacaballos, I.E. República del Líbano, I.E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, I.E. de Tierra Bomba, I.E. de Santa Ana, I.E. San José de Caño del Oro, I.E. del Archipiélago de San Bernardo, I.E. Antonia Santos, I.E. Ternera, I.E. Fe y Alegría El Progreso, I.E. Técnica de Pasacaballos, I.E. Puerto Rey, I.E. María Reina, I.E. Corazón de María, I.E. Fredonia, I.E. San Felipe Neri, I.E. Omaira Sánchez Garzón, I.E. Pedro Romero, I.E. 20 de Julio.

Estas instituciones recibirán acompañamiento técnico y pedagógico orientado a garantizar condiciones de calidad para el desarrollo integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida escolar.

PROYECTO: 2024130010233 - Implementación de los ecosistemas de infancias en clave de derechos en el Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	100%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	99,6%
Ejecución física/ financiera	99,8%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 152.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 38.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Incorporar los referentes técnicos de educación inicial y preescolar en los PEI de cuarenta (40) instituciones educativas que ofertan los grados prejardín, jardín y transición

Durante el año 2025, se realizó la focalización de 19 Instituciones Educativas Oficiales con oferta en el nivel de preescolar (grados prejardín y jardín), en el marco de la Atención Integral a la Primera Infancia (AIPI). A estas instituciones se les presentó el proyecto, se llevó a cabo un primer ciclo de asistencias técnicas orientadas al levantamiento de la línea base y la solicitud de herramientas de gestión escolar, y se desarrolló el tercer encuentro de acompañamiento grupal “Hablemos de Puericultura” en articulación con el DADIS. Además, se elaboró un informe sobre el estado y uso del material pedagógico y las aulas de los grados mencionados, y se promovió la participación de docentes en el curso de formación “Construcciones curriculares pertinentes en torno al juego, la música, las expresiones artísticas y la oralidad”, liderado por el Ministerio de Educación Nacional con el apoyo de la Universidad del Norte y la Secretaría de Educación de Barranquilla.



Adicionalmente, en articulación con el aliado COMFAMILIAR, se realizó la dotación de material pedagógico a 13 IEO priorizadas, como parte del fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia, entre ellas: IE Olga González Arraut, IE Nuevo Bosque, IE Madre Laura, IE San Juan de Damasco, IE Manuela Beltrán, IE Hijos de María, IE La Libertad, IE Nuestro Esfuerzo, IE Ambientalista, IE Bertha de Gedeón, IE Normal Superior de Cartagena de Indias, IE Francisco de Paula Santander e IE María Reina.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Unidos por el Sueño Superior

PROYECTO: 2024130010248 - Fortalecimiento del Acceso y Permanencia a la Educación Superior para los Bachilleres del Distrito de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	39,9%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	65,2%
Ejecución física/ financiera	52,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 32.523.643.956
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 11.190.000.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Becar en educación superior a nueve mil (9.000) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada
Meta Producto 2	Vincular a doscientos (200) voluntarios universitarios para acompañamiento a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales en el fortalecimiento de sus competencias
Meta Producto 3	Becar en educación superior a quinientos cuarenta y cuatro (544) estudiantes egresados de Instituciones Educativas Oficiales y con matrícula contratada, con becas inclusivas

Durante el segundo semestre de 2025, se llevó a cabo toda la preparación operativa y administrativa para la convocatoria 2025-2 del Fondo Bicentenario, brindando además acompañamiento a los aspirantes durante el proceso. Como resultado, se otorgaron 321 becas del Fondo Bicentenario y 42 becas de la Alianza Distrito Cartagena, para un total de 831 becas entregadas al corte del 30 de septiembre de 2025. Asimismo, se realizó la convocatoria 2025-2 del Fondo Inclusivo, a través de la cual se asignaron las 100 becas previstas. A la fecha del corte no se cuenta con voluntarios vinculados, por lo tanto, no se ha podido avanzar en la meta, con lo cual no ha sido requerido el pago de ARL.

PROYECTO: 2024130010249 - Fortalecimiento de la Educación Media Técnica y su Articulación con la Educación Superior en el Distrito de Cartagena de Indias



Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	22,8%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	66,1%
Ejecución física/ financiera	44,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 349.334.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 137.500.000
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Graduar doce mil (12.000) estudiantes de media técnica con doble titulación
Meta Producto 2	Implementar doble titulación en veinticinco (25) Instituciones Educativas Oficiales con media técnica e Instituciones Educativas oficiales académicas
Meta Producto 3	Asistir con programas piloto de bilingüismo a cinco (5) Instituciones Educativas Oficiales con nodos de media técnica

Para el trimestre de septiembre Se continúa trabajando en articulación con el SENA y UNITECNAR para la consolidación de 11 nodos de educación media técnica creados entre 2024 y 2025. Para este fin, se suscribieron contratos de apoyo profesional. En el marco de esta iniciativa, se realizó una reunión con UNITECNAR para articular el nodo de turismo con el programa de Tecnología en Cocina ofertado por dicha institución. Asimismo, se mantienen mesas de trabajo con Instituciones de Educación Superior (IES), Instituciones de Educación Técnica y Desarrollo Humano (IETDH) e Instituciones Educativas Oficiales (IEO), en el desarrollo de la estrategia *La U a tu localidad*, la cual busca consolidar los programas de media técnica y su articulación con la educación superior, logrando avances cualitativos en las metas del programa *Unidos por el Sueño Superior*.

Entre los avances destacados, se encuentran, además, la IE Villa de Aranjuez, articulada con el programa de Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software, y la IE San Francisco de Asís, con el programa de Tecnología en Implementación de Infraestructura de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

PROYECTO: 2024130010250 - Generación de Oportunidades de Acceso y Permanencia a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano para Egresados del Sistema

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	67,6%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	0,0%
Ejecución física/ financiera	33,8%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 200.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0
Metas producto asociadas	



Meta Producto 1	Formar a quinientos (500) estudiantes en educación técnica para el trabajo y el desarrollo humano
------------------------	---

En el marco de este proyecto se recibieron seis propuestas de Instituciones de Formación para el Trabajo interesadas en vincularse como aliadas al Fondo, las cuales serán presentadas en la próxima Junta Administrativa. Las instituciones son: Universidad Mayor de Cartagena, Universidad Rafael Núñez, Escuela Estética de Cartagena, Emprender, Cruz Roja Bolívar y Convivencia. Adicionalmente, se obtuvo un Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) por \$200.000.000 para la próxima convocatoria de entrega de becas en esta modalidad. Como parte de la preparación, se emitió una carta de intención para la suscripción de un convenio de administración de las becas del fondo y se adelantaron mesas de trabajo con el administrador del fondo, ICETEX, con el fin de modificar el reglamento operativo y el estudio previo, permitiendo realizar ajustes que faciliten los procesos de postulación y legalización de los créditos condonables.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA 10 : Avanzamos En El Fortalecimiento Institucional De La
Secretaría De Educación

PROYECTO: 2024130010255 - Fortalecimiento Institucional de la Secretaría de Educación de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	59,3%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	77,2%
Ejecución física/ financiera	68,2%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 486.893.663
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 189.854.927
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Armonizar las diecinueve (19) políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG en la Secretaría de Educación
Meta Producto 2	Diseñar, aprobar e implementar una (1) nueva estructura administrativa y de procesos de la Secretaría de Educación

Para el tercer trimestre de 2025, los avances de este proyecto están enmarcado en mesas de trabajo con dependencias de la Alcaldía Distrital responsables de liderar las políticas de Integridad, Planeación Institucional, Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional, Gestión del Conocimiento, Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos. Asimismo, la Dirección de Talento Humano de la Alcaldía realizó jornadas de socialización



sobre las políticas de Integridad y Gestión del Conocimiento a funcionarios de los diferentes procesos de la Secretaría de Educación Distrital (SED), y se avanzó en la validación de la armonización de las políticas de Atención al Ciudadano y Racionalización de Trámites.

En cuanto al fortalecimiento de la gestión escolar, se brindaron asistencias técnicas a varias IEO, entre ellas: Promoción Social, La Boquilla, Fundación Pies Descalzos (Lomas del Peyé y Villas de Aranjuez), Valores Unidos, Fernández Baena, 20 de Julio, República del Líbano, Tierra Baja, John F. Kennedy, Luis Carlos López, Politécnico del Pozón, La Milagrosa, Juan José Nieto y Santa María. También se realizaron asistencias técnicas a los procesos internos de la SED: Calidad Educativa, Talento Humano, Gestión Administrativa y Gestión Financiera. Se desarrollaron capacitaciones en “Gestión por Procesos” para las IEO y en “Gestión de Riesgo” para el equipo de la SED. En el marco del Sistema de Gestión de Calidad, las IEO Técnica de Pasacaballos y San Francisco de Asís realizaron auditorías de renovación bajo la Norma ISO 9001, mientras que en la SED se ejecutó la auditoría interna y capacitaciones al grupo de auditores internos.

Finalmente, se adelantaron mesas de trabajo para el seguimiento de los indicadores de la Política Pública Educativa con entidades corresponsables como la Secretaría de Planeación Distrital, DADIS, DATT, Programa de Cooperación Internacional, Escuela de Gobierno y Liderazgo, IPCC, IDER, las tres Alcaldías Locales y otras dependencias distritales. Internamente, se realizaron mesas con direcciones técnicas de la SED para hacer seguimiento al cumplimiento del plan de acción.

PROYECTO: 20240000005445 - Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo a través de la función de Inspección y Vigilancia en las instituciones educativas de Cartagena de Indias

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	41%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	0%
Ejecución física/ financiera	20,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 0
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 0
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Diseñar e implementar un (1) sistema de seguimiento y aseguramiento a la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la inspección, vigilancia y control

En el año 2025, el proyecto de fortalecimiento del proceso de inspección y vigilancia del servicio educativo se encuentra en su fase inicial de estructuración y diagnóstico. Esta etapa tiene como objetivo analizar la situación actual del proceso de inspección y vigilancia (IV) y definir los requerimientos del sistema de información que lo respaldará. Durante este



periodo se desarrollan actividades como la revisión normativa, el análisis de procesos existentes, el mapeo de actores clave y el levantamiento de necesidades con los usuarios. Una vez finalizado el diagnóstico y con los recursos presupuestados para 2026, la Dirección de Informática de la Secretaría de Educación avanzará hacia las siguientes fases del proyecto, que incluyen el diseño, desarrollo e implementación del sistema de información para el seguimiento y aseguramiento de la calidad educativa. Estas actividades han sido llevadas a cabo por parte del equipo de trabajo de la SED, es decir, a través de gestión institucional, con lo cual el avance físico logrado a la fecha de corte de septiembre es de 41%.

PROYECTO: 2024130010258 - Mejoramiento del bienestar y protección de los funcionarios de la sed para contribuir a una mejor calidad de vida en el distrito de Cartagena de Indias.

Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	73,7%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	45,4%
Ejecución física/ financiera	59,5%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 2.000.000.000
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 308.557.643
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Implementar un (1) Plan de Bienestar y protección otorgados a los funcionarios del Sector Educativo de Cartagena

Durante el año 2025, se han realizado las fases distrital y departamental de los Juegos Deportivos y el Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio. En el marco del fortalecimiento del talento humano, se llevaron a cabo tres capacitaciones dirigidas al personal: Salud Mental para administrativos, Uso Eficaz del Tiempo Laboral y Liderazgo para Líderes de Subprocesos de Talento Humano.

Adicionalmente, se ejecutaron ocho actividades en el marco del Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), entre las que se destacan: encuesta de percepción del riesgo público, entrega de señalizaciones, adecuación del Muro SST en la I.E. Soledad Acosta de Samper, reporte de accidente laboral, realización de la Semana de la Salud en la I.E. Politécnico del Pozón, desarrollo de mesa técnica con FOMAG, emisión de circular sobre evaluaciones médicas ocupacionales y elaboración del perfil sociodemográfico del personal de la Secretaría de Educación. Finalmente, se reporta un plan de bienestar institucional, presentado en documento Word, el cual se encuentra en proceso de actualización.

LÍNEA ESTRATÉGICA : Vida Digna
IMPULSOR DE AVANCE : Educación
PROGRAMA11 : Cartagena Territorio Digital



PROYECTO: 2024130010231 - Fortalecimiento de las competencias Digitales mediante la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Instituciones Educativas Oficiales de Cartagena de Indias

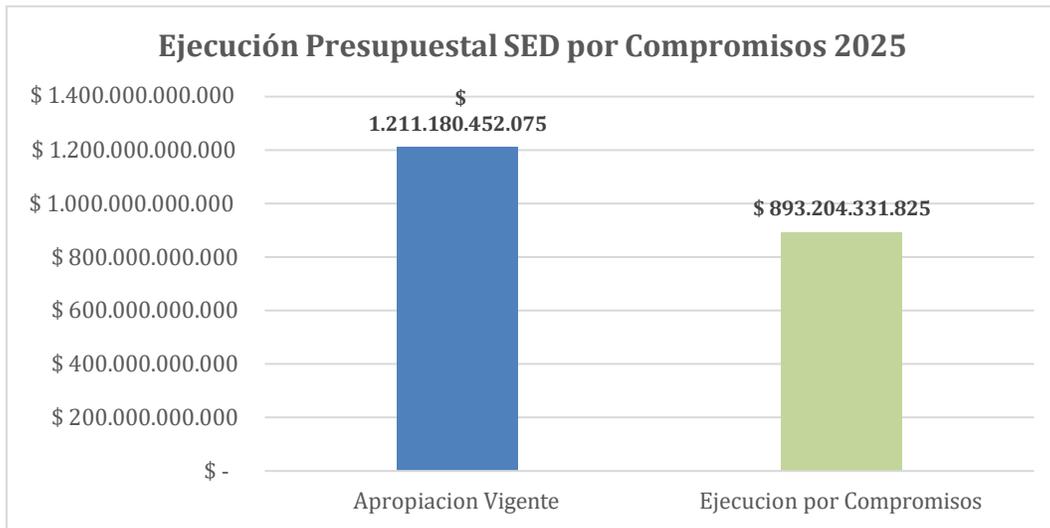
Síntesis proyecto	
Avance en las actividades de los proyectos septiembre 2025	47,5%
Avance ejecución presupuestal según compromisos septiembre	40,8%
Ejecución física/ financiera	43,4%
Información financiera	
Asignación presupuestal definitiva a septiembre 15 de 2025 (mil de \$)	\$ 2.488.914.319
Ejec. Financiera Según Obligaciones (mil de \$)	\$ 138.095.255
Metas producto asociadas	
Meta Producto 1	Habilitar ocho (8) aulas RTCi para el desarrollo de competencias digitales en las Instituciones educativas Oficiales
Meta Producto 2	Implementar conectividad escolar en ciento cincuenta (150) sedes educativas del Distrito
Meta Producto 3	Asistir a ochenta y cinco (85) Instituciones Educativas Oficiales en las prácticas de ciencia, innovación y tecnología

En el marco de este proyecto, actualmente, se están gestionando los recursos necesarios para la adquisición de equipos tecnológicos y la adaptación de aulas escolares, mediante la articulación con aliados como Computadores para Educar y el Ministerio de Educación, así como con el apoyo de diferentes dependencias de la Secretaría de Educación del Distrito, con el fin de cumplir los objetivos propuestos. En el marco del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, se adquirió una póliza para asegurar los equipos de la sede educativa oficial Salim Bechara, respaldada por el CDP No. 25001929 y el RP No. 9393. Esta actividad se encuentra en fase de ejecución, con seguimiento a la Orden de Compra No. 145400, que garantiza la adecuada prestación del servicio de internet en las sedes educativas.

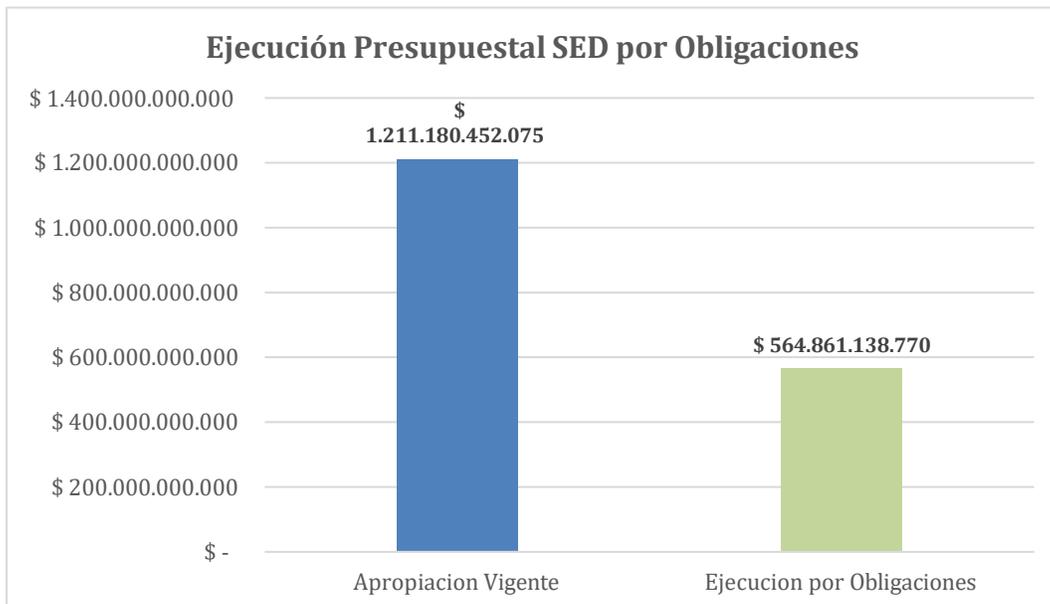
Asimismo, profesionales contratados se encuentran actualmente ejecutando funciones orientadas al fortalecimiento de la gestión del equipo y al cumplimiento de los objetivos del proyecto. En paralelo, continúa la supervisión del Contrato No. CD-SED-055-2025, relacionado con la administración especializada y el soporte a los sistemas de información de las instituciones educativas oficiales y de la Secretaría de Educación. Además, se intervinieron dos sedes educativas adicionales para fortalecer la formación docente en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza.

3.2 Ejecución Presupuestal Global de la SED

Apropiación Inicial	\$ 943.588.255.530	
Apropiación Vigente	\$ 1.211.180.452.075	
Ejecución por Compromisos	\$ 893.204.331.825	73,7%
Ejecución por Obligaciones	\$ 564.861.138.770	46,6%



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Fuente: Secretaría de Planeación Distrital



Secretaría de
Planeación Distrital

Plan de Desarrollo

2024-2027



Cartagena
Ciudad
de Derechos