

# INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA

INFORME DE GESTION Y BALANCE DE RESULTADOS

2020 – 2023

Cartagena de Indias, octubre 4 del 2023

## DIRECTIVAS INSTITUCIONALES

JUAN ALBERTO ARRAUT CAMARGO

Rector

RAFAEL HERAZO BELTRAN

Secretario general

EMERSON RIVERA CUDRIS

Director de Soporte y Desarrollo Tecnológico

EMILIA MARIA POLO CARRILLO

Vicerrector académico

YESENIA ESTER CARRILLO GARCÍA

Directora de Relaciones Interinstitucionales

RALDO GRANADOS BRACAMONTE

Vicerrector administrativo y financiero

JHONATAN CAMPO CASTILLO

Director de Extensión y Proyección Social

RUTH MONGUA CAMARGO

Decana Unidad de Arquitectura e Ingeniería

FLOR PÉREZ MELÉNDEZ

Directora de Recursos Físicos

RONALD MUÑOZ VERGARA

Decano de Administración y Turismo

SINDY VÁSQUEZ ARRIETA

Directora de Bienestar Institucional

VIRGINIA ACEVEDO ECHAVEZ

Decana de Ciencias Sociales y Educación

ORNELLA MARTÍNEZ BERNETT

Directora del Centro de Lenguas

MAYLER PAMELA MORALES GUARDO

Directora de Calidad Académica

ANDRÉS MONTERO JIMÉNEZ

Director de Medios Educativos

ANGELA GOYENECHÉ PEREZBARDI

Directora Planeación Institucional

LEIDY HADECHINI MEZA

Directora de Gestión de Proyectos

LUIS CARLOS ZÚÑIGA LIÑÁN

Director de Comunicaciones

FERNÁN CORTINA MARRUGO

Director de Admisiones, Registro y Control

OSCAR VERGARA BAJAIRE

Director de Contratación

MARY BRIGITTE CALDERÓN

Directora de Gestión Documental

## INTRODUCCION

La Institución Universitaria Mayor de Cartagena es una entidad pública de educación superior en coherencia con la misión, visión, proyecto educativo institucional y orientación estratégica Institucional, se asume como un proyecto social en la formación de profesionales integrales a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria en pro de la calidad Institucional y la prestación optima del servicio brindado.

Para el cuatrienio 2020-2023, *el informe de gestión y balance de resultados* a presentar por la administración institucional, se derivó del cumplimiento de objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional "Un nuevo Comienzo 2020-2023" apuntaban entre algunos temas específicos a resaltar:

- ❖ Ofertar programas académicos de calidad con factores innovadores, incluyentes y flexibles, generar impactos positivos y sostenibles en las personas, comunidades y organizaciones a través de soluciones enfocadas a problemas sociales concretos.
- ❖ Diseñar e Implementar un plan de Infraestructura física y tecnológica, teniendo en cuenta la proyección del crecimiento institucional, que garanticen la prestación del servicio para un buen desarrollo Institucional universitario desde el corto, mediano y largo plazo.
- ❖ Desarrollar programas para promover la formación integral desde la cultura, la salud física y mental, el deporte, y el desarrollo humano.
- ❖ Mejorar la calidad del cuerpo docente en aras de la formación integral de nuestros estudiantes (calificación docente).
- ❖ Fortalecimiento de la gestión administrativa

## INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE DE RESULTADOS

El Plan de Desarrollo de la Institución Universitaria Mayor de Cartagena “Un nuevo Comienzo” 2020-2023, como institución comprometida con su contexto se ha vinculado activamente a la realidad de Cartagena, la región y la nación, formulando y acogiendo propuestas y proyectos que contribuyen al desarrollo socioeconómico y cultural de las partes interesadas, en pro obtener calidad Institucional y seguir con la prestación óptima del servicio; hemos realizado como institución adscrita al Distrito de Cartagena una alineación a las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital: “**Salvemos Juntos a Cartagena 2020 – 2023**”.

En el presente informe de gestión y balance de resultados describimos las apuestas planteadas y el cumplimiento alcanzado según los indicadores establecidos en el plan de acción del distrito para cada periodo, asociamos las ejecuciones de actividades institucionales a los pilares estratégicos del Plan de Desarrollo Distrital, donde identificamos qué se logró porcentualmente y qué actividades se desarrollaron en virtud del logro alcanzado; finalmente se puntualizan retos identificados y recomendaciones dirigidas a las nuevas administraciones y la ciudadanía en general.

Principales Apuestas de Desarrollo y de Gestión Institucional 2020 - 2023: de acuerdo con la información de seguimiento al Plan de Desarrollo Distrital.

En el “Pilar Cartagena Incluyente”.

8.2. Línea estratégica de educación: cultura de la formación con la educación para todos y todas salvamos juntos a Cartagena.

Programa: Fortalecimiento de la oferta de educación superior oficial del Distrito de Cartagena.

Frente a este programa, se lograron los siguientes resultados en las vigencias indicadas:

### Vigencia 2021

1- PROYECTO “*AMPLIACION DE LA OFERTA ACADEMICA.*”.

#### Logros alcanzados:

- ❖ Se logró el diseño de 5 nuevos programas académicos universitarios cumpliendo al 125% la meta propuesta (4 programas). **¿Cómo se hizo?**: Se materializó con la formulación de los programas de pregrado terminales para ser puestos a consideración del MEN para su

viabilidad: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, ARQUITECTURA, EDUCACIÓN FÍSICA Y DERECHO.

- ❖ Se logró el fortalecimiento de los ambientes de aprendizajes para una educación con calidad cumpliendo un 67.5% de este planteamiento. **¿Cómo se hizo?:** mediante la creación y puesta en marcha de una plataforma virtual al servicio de la Institución Universitaria Mayor de Cartagena.
- ❖ Se logró cualificar a profesores en estudios superiores pos gradual, cumpliendo la meta en la vigencia en un 29,6%. **¿Cómo se hizo?:** con la formación post gradual como especialistas a 2 profesores de planta de tiempo completo de la institución.
- ❖ Se desarrolló el proceso para la acreditación de un (1) programa en alta calidad. **¿Cómo se hizo?:** mediante la implementación del proceso, documentación necesaria al 100% y la radicación para la acreditación ante el CNA del programa de tecnología en Delineante de arquitectura e ingeniería.

## 2- PROYECTO *"FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA."*

### Logros alcanzados:

- ❖ En la estrategia matrícula cero para 1.421 estudiantes de la institución y de nuevo ingresos, se logró superar la meta establecida al 100%. **¿Cómo se hizo?:** mediante la asignación de auxilios para matrícula y nuevos ingresos para 1.421 estudiantes en la institución.

### Vigencia 2022

#### 1- PROYECTO *AMPLIACION DE LA OFERTA ACADEMICA.*

- ❖ Se logró fortalecer lo planeado en esta anualidad al 100% lo referente al proceso para la acreditación del programa Tecnología en turismo e idiomas en alta calidad. **Como se hizo?:** mediante la reestructuración curricular de los programas académicos, el fortalecimiento y desarrollo adecuado de los procesos para autoevaluación, mejoramiento de los resultados de competencia genérica (pruebas TyT y saber PRO) de los estudiantes, fortalecimiento del proceso de investigación, fortalecimiento del sistema de bienestar universitario, fortalecimiento

del relacionamiento externo, fortalecimiento de los procesos de permanencia, desarrollo de la documentación enviada al CNA y demás procesos administrativos inherentes al proceso.

## 2- PROYECTO DE *FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA.*

- ❖ Se logró implementar la estrategia de matrícula cero, llevándola a un cumplimiento del 189,9% de la meta trazada. **¿Cómo se hizo?:** mediante la vinculación de 1.528 estudiantes de los 807 planeados para la vigencia actual con la Inscripción nuevos estudiantes y matrícula financiera de los estudiantes.
- ❖ Adecuación de ambientes de aprendizaje, logrando desarrollar el 100% de lo planeado para la presente vigencia. **¿Cómo se hizo?** mediante la adquisición y suministro de insumos, compra de materiales y equipos (dotaciones) que fortalecen el funcionamiento en los ambientes de aprendizaje de la institución.
- ❖ Se logró el fortalecimiento del sistema de gestión documental en una primera fase en esta anualidad, bajo el cumplimiento de la ley 594 del 2000. **¿Cómo se hizo?:** actualización y elaboración de los instrumentos archivísticos, la organización técnica de los archivos, la digitalización de la serie de historias académicas y laborales y la custodia y conservación del archivo central e histórico.

### Vigencia 2023

#### 1- PROYECTO DE *FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA.*

- ❖ Se logró implementar la estrategia de matrícula cero, llevándola a un cumplimiento del 42% de la meta trazada. **¿Cómo se hizo?:** mediante la vinculación de 782 estudiantes de los 1.834 planeados para la vigencia actual con la Inscripción nuevos estudiantes y matrícula financiera de los estudiantes. Se proyecta cubrir 58% faltante de la meta con la matrícula de los estudiantes en el IP 2024.
- ❖ Se logró mejorar los ambientes de aprendizaje institucional a un 63.40% sobre 100% de lo planeado en la vigencia. **¿Cómo se hizo?** Con la creación de espacios más interactivos y dinámicos con medios audiovisuales, ampliando de forma suficiente las dotaciones pedagógicas en las aulas educativa se manejen con ambientes computacionales, esta meta se proyecta cumplir al 100% antes de terminar la presente vigencia.

## RECOMENDACIONES

La Institución Universitaria Mayor de Cartagena se encuentra en un proceso de construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 *“Umayor Avanza hacia la excelencia”* a 30 de septiembre de 2023. Su puesta en marcha, los objetivos estratégicos allí trazados y el logro de las metas establecidas requerirá un apoyo decidido por parte de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias. Es por ello, que invitamos a la futura administración a continuar aunando esfuerzos con la Umayor para impulsar la Educación Superior pública en el Distrito.

Entre las principales apuestas del Plan de Desarrollo en construcción destacamos la ampliación de cobertura académica para lo cual la Institución deberá contar con nuevos campus universitarios, modernizar la infraestructura tecnológica y ampliar la oferta académica. Así mismo, se busca fortalecer la calidad académica en miras a la excelencia.

Para ello, se tendrá como prioridad nuevos espacios académicos (sedes), diseñar y ofertar nuevos programas en modalidad presencial para los niveles de pregrado y posgrado y dotar los espacios de aprendizaje con herramientas, laboratorios, equipos de cómputo y software que permita impactar en la calidad de la enseñanza. Así mismo, implementar un programa de cualificación para el equipo de profesores y administrativos en especializaciones, maestría y doctorado, trabajar en la ruta hacia la acreditación de programas de alta calidad, generar espacios complementarios necesarios para la oferta de los nuevos programas universitarios (laboratorios, espacios lúdicos, aulas especiales etc.) y fortalecer los recursos de apoyo docente (bibliografía, bases de datos, medios educativos) de acuerdo al crecimiento alcanzado por la institución en pro de que Umayor avance hacia la excelencia.