



ESTRATEGIA INTEGRAL DE FORMACIÓN "SOY CARTAGENA"
FASE 2: PRACTICA PEDAGOGICA "SOY CARTAGENA": IMPLEMENTACION DEL
PROYECTO DE AULA DE HISTORIA Y PEDAGOGIA INTERCULTURAL
GRUPOS DE DOCENTES POR ENFOQUES TEMÁTICOS

El presente documento organiza a los 37 docentes participantes de la Estrategia Integral de Formación "Soy Cartagena" en 6 grupos de trabajo, distribuidos según los enfoques temáticos de sus proyectos de aula. Esta agrupación facilita el intercambio de experiencias pedagógicas y optimiza los procesos de formación, permitiendo que educadores con enfoques similares colaboren en el fortalecimiento de la identidad cultural cartagenera.

El Comité de Coordinación y Gestión Pedagógica de la Escuela de Gobierno y Liderazgo (CCGP) realizará actividades de monitoreo, seguimiento, acompañamiento y evaluación in situ, a cada uno de los proyectos de aula presentados y supervisará las actividades de aprendizaje realizada con los estudiantes, de esta forma se podrá calificar al mejor docente y el mejor estudiante por categoría.

GRUPO 1: IDENTIDAD Y RAÍCES CULTURALES

ASESORES PEDAGÓGICOS: SHIRLEY SIERRA – OLGA TORRES

Enfoque temático: Proyectos orientados a fortalecer la identidad cartagenera y el reconocimiento de raíces culturales

Nº	DOCENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE AULA	GRADO
1	GENIS TATIANA GONZALEZ GONZALEZ	IE DE FREDONIA	"DESDE LAS RAÍCES: PRÁCTICAS IDENTITARIAS DE ESTUDIANTES DE GRADO 9º EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE FREDONIA"	9º
2	FRANCY LORENA BARBOSA MÁRQUEZ	IE MARÍA CANO	SOY CARTAGENA: PROMOVIENDO LA IDENTIDAD CULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DE 9A DE LA I.E. MARÍA CANO	9º
3	MÓNICA MARÍA LÓPEZ RAMÍREZ	IE LICEO DE BOLÍVAR	RITMO Y MEMORIA PARA FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5-02 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO DE BOLÍVAR	5º
4	JONATAN LUIS HERRERA NOGUERA	IE POLITÉCNICO DEL POZÓN	TEJIENDO MEMORIAS Y FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURAL CARTAGENERA Y POZONERA DESDE EL GRADO OCTAVO DE LA I.E. POLITÉCNICO DEL POZÓN	8º
5	MARÍA VICTORIA CASTRO CASANOVA	I.E SAN LUCAS	INFANCIA Y CARTAGENEIDAD: CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL CON ESTUDIANTES DE 401 DE LA I.E SAN LUCAS	4º
6	VICTOR RAFAEL DUEÑAS PITALUA	IE MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	"CARTAGENERO SOY" HISTORIA, CULTURA Y SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA IE MADRE GABRIELA DE SAN MARTIN	4º

GRUPO 2: PATRIMONIO Y TERRITORIO

ASESOR PEDAGÓGICO: DAVID PUELLO - KESLY QUINTANA MERLANO



Enfoque temático: Proyectos centrados en el reconocimiento y promoción del patrimonio cartagenero y territorial

N°	DOCENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE AULA	GRADO
1	LUZ AMPARO DE LA ASUNCIÓN LLERENA GONZÁLEZ	IE MARIA AUXILIADORA	RECONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL-TERRITORIAL CARTAGENERO: ESTUDIANTES 5º DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA	5º
2	ROBERTO CARLOS LORA VERBEL	I. ETNOEDUCATIVA PEDRO ROMERO	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL EN ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA PEDRO ROMERO	9º
3	MARISOL DEL SOCORRO ORTIZ MANJARRES	IE AMBIENTALISTA CARTAGENA DE INDIAS	CARTOGRAFÍA VIVA DE LA CARTAGENEIDAD: IDENTIDAD Y PATRIMONIOS EN LOS NIÑOS DE 504 DE LA I.E. AMBIENTALISTA	5º
4	MATILDE RODRIGUEZ LEON	IE DE ARARCA	PATRIMONIO CARTAGENERO: APORTES DESDE LA INSULARIDAD	9º
5	YACIRIS ORDOÑEZ SALAS	IE OMAIRA SANCHEZ GARZÓN	"CARTAGENA, PATRIMONIO VIVO: EXPLORANDO NUESTRA HISTORIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OMAIRA SÁNCHEZ GARZÓN"	9º
6	ARCENIN RAFAEL CASTILLA CASTILLO	IE PROMOCIÓN SOCIAL DE CARTAGENA	LA OTRA CARTAGENA: VOCES QUE RESIGNIFICAN EL PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL	9º
7	WILMER ROMERO HERRERA	IE JORGE ARTEL	EL LUGAR QUE HABITO MORFOLOGÍA DE CARTAGENA DE INDIAS	9º

GRUPO 3: HISTORIA LOCAL Y MEMORIA COLECTIVA

ASESOR PEDAGÓGICO: GUADALUPE GOMEZ – INGRID VELAZQUEZ

Enfoque temático: Proyectos que exploran la historia local, memoria colectiva y narrativas comunitarias

N°	DOCENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE AULA	GRADO
1	ALBERTO DE JESÚS TABORDA MERCADO	IE SOLEDAD ROMÁN DE NÚÑEZ	REDISEÑO CURRICULAR DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DE CARTAGENA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE 9º DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOLEDAD ROMÁN DE NÚÑEZ	9º
2	JERQUIN CARDOSI ROCHA	IE ARROYO DE PIEDRA	NUESTRA HISTORIA DETRÁS DE LA HISTORIA "EL VÍNCULO ENTRE CARTAGENA Y EL CORREGIMIENTO DE ARROYO DE PIEDRA"	9º



3	NOLBIS BEATRIZ DIAZ VEGA	IE SALIM BECHARA	HISTORIA LOCAL COMO ESCENARIO DE IDENTIDAD: UNA PROPUESTA PARA FORTALECER LOS RASGOS CULTURALES EN GRADO 5ª DE LA IESALIMBECHARA	5º
4	EDER JOSÉ MACHACON IMITOLA	IE MERCEDES ÁBREGO	MI CARTAGENA, TU CARTAGENA, NUESTRA CARTAGENA UNA MIRADA AL PASADO Y AL PRESENTE DESDE LOS OJOS DE LA GENTE	8º
5	HABID CONEO GEOVO	IE CAMILO TORRES DEL POZÓN	"CARTAGENA, TU HISTORIA, NUESTRA HISTORIA PARA ESTUDIANTES DE LA IE CAMILO TORRES DEL POZÓN"	9º
6	CLARA ELENA JIMÉNEZ GONZÁLEZ	IE MADRE LAURA	HISTORIA, LEYENDAS Y MAGIA DE LAS CALLES DEL CENTRO HISTÓRICO DEL CORRALITO DE PIEDRA	5º

GRUPO 4: PERTENENCIA Y CIUDADANÍA

ASESORES PEDAGÓGICOS: ZEIDA PEREZ

Enfoque temático: Proyectos orientados a fortalecer el sentido de pertenencia y competencias ciudadanas

Nº	DOCENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE AULA	GRADO
1	ZANDRA MARIBEL DE LA ESPRIELLA HINESTROZA	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	"CARTAGENA UNA CIUDAD DE TODOS, MI COLEGIO ES PARTE DE ELLA"	8º
2	LUIS EDUARDO PAYARES PORTO	IE FE Y ALEGRÍA DE LAS AMÉRICAS	CULTURA CIUDADANA Y PERTENENCIA EN ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO DE FE Y ALEGRÍA – LAS AMÉRICAS	6º
3	RAMIRA ISABEL MAESTRE BARRIO	IE CIUDAD DE TUNJA	CARTAGENA EN EL CORAZÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 5º DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDAD DE TUNJA	5º
4	ALICIA MARTINEZ BARRIOS	IE JOHN F KENNEDY	CON ORGULLO VIVO TU HISTORIA, CARTAGENA, DESDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOHN F KENNEDY	7º
5	MAURICIO GONZÁLEZ LUNA	IE ISLAS DEL ROSARIO	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS ASOCIADAS AL MARITORIO CARTAGENERO QUE CONTRIBUYAN A DINAMIZAR PROCESOS DE DESARROLLO PARA LA POBLACIÓN ORIKA	9º
6	CRISTINA ISABEL RIVERO GUZMÁN	IE DE LA BOQUILLA	CONECTANDO CON MI CIUDAD FORMACIÓN CIUDADANA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO EN LOS ESTUDIANTES DE NOVENO DE LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DE LA BOQUILLA	9º





GRUPO 5: CULTURA AFRO Y DIVERSIDAD

ASESORES PEDAGÓGICOS: INDIRA SIMANCAS – TEOFILO MARTINEZ LLAMAS

Enfoque temático: Proyectos que valoran y fortalecen la cultura afrocartagenera y la diversidad cultural

Nº	DOCENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE AULA	GRADO
1	ARELIS ESTHER CERVANTES PÁJARO	IE PIES DESCALZOS LOMAS DEL PEYÉ	RECONOCIENDO MI LEGADO, UNA PUESTA DE LOS NIÑOS DE 4C DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDACIÓN PIES DESCALZOS "LOMAS DEL PEYÉ"	4º
2	LETICIA DAMARIS TAFUR PEÑA	IE TERNERA	"TEJIDO DE UN BARRIO: CRÓNICA DE LA IDENTIDAD DE TERNERA A TRAVÉS DE SUS ESPACIOS HISTÓRICOS"	8º
3	LUIS ENRIQUE CARAZO ANGULO	IE CORAZÓN DE MARIA	"AFECTIVIDADES MÓVILES EN JÓVENES DEL BARRIO SAN FRANCISCO: CARTOGRAFÍAS MULTIMODALES EN ESTUDIANTES DE 9º-1 DE LA I.E. CORAZÓN DE MARÍA"	9º
4	JOAQUÍN ROBERTO ESPELETA RAMÍREZ	IE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA DE PASACABALLO	MÚSICA Y DANZA COMO HERRAMIENTAS PARA FORTALECER IDENTIDAD CULTURAL AFRO EN GRUPO	7º
5	MARYIRIS SOLANYIS IMITOLA PEREZ	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DE TIERRA BOMBA	CARTAGENA EN TODO SU ESPLENDOR: MI TIERRA BOMBA, MI IDENTIDAD	8º
6	LUIS EDUARDO CÁRDENAS TAPIA	I ETNOEDUCATIVA ARCHIPIÉLAGO DE SAN BERNARDO	FORTALECER INTERCULTURALIDAD Y CARTAGENEIDAD EN ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO IEASB MEDIANTE EL CONCEPTO DE MARITORIO	9º



GRUPO 6: NARRATIVAS Y EXPRESIONES CREATIVAS

ASESORES PEDAGÓGICOS: KESLY QUINTANA MERLANO – ARITMERY PALENCIA QUERUBIN

Enfoque temático: Proyectos que utilizan narrativas, expresiones artísticas y metodologías innovadoras

N°	DOCENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO DE AULA	GRADO
1	YESSICA GREGORIA GAMARRA BARZAN	IE FULGENCIO LEQUERICA VELEZ	CARTAGENA COMO NUNCA TE LA CONTARON: UN VIAJE MÁGICO CON LOS ESTUDIANTES DE 702, I.E. FULEVE (2025–2026)	7°
2	DAIRA ROSA DIAZ CERPA	IE DE PONTEZUELA	"ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN ETNO-EDUCATIVA DE PONTEZUELA EMPODERADOS COMO GUÍAS TURÍSTICAS DE CARTAGENA DE INDIAS"	8°
3	MABEL REGINA JARABA CONTRERAS	IE DE LETICIA	LA IE DE LETICIA VIVE TAMBIÉN LA CARTAGENEIDAD	8°
4	IGLIANA SOFIA ROCHA JIMÉNEZ	IE SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER	REVISITANDO MI CIUDAD CARTAGENA LA FANTÁSTICA HISTORIA, CULTURA, SABERES Y COSTUMBRES PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE IESAS	4°
5	KATHERINE JULIO RIOLA	I.E: ANTONIO NARIÑO	"ESTA CARTA NO ES AJENA"	6°
6	ELIDA CECILIA MOYA PÁJARO	IE TÉCNICA DE PASACABALLO	POZO DEL SABER: HISTORIA, CULTURA E IDENTIDAD	4°

Se expide en Cartagena de Indias D. T. Y C. a los 26 días del mes de septiembre de 2025

ROBINSON LUIS CASARRUBIA CARDONA
Director de Escuela de Gobierno y Liderazgo
Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias

Aprobó: LAURA CORDERO PEREZ
Asesora Líder del Programa SP

Laura Cordero P.

Reviso: DAVID PUELLO CABEZA
Asesor en Historia y Pedagogía EGL

David Puello Cabeza

Proyectó: KESLY QUINTANA MERLANO
Asesora Pedagógica EGL

Kesly Quintana Merlano

