MATRIZ DE RECOLECCION DE INFORMACION PARA SEGUIMIENTO DE PLAN DE DESARROLLO Y PLAN DE ACCION SECRETARIA DE EDUCACION

(1) OBJETIVO	(2) EJE ESTRATEGICO	(3) LINEA ESTRATEGICA	(4) PROGRAMA	(5) META RESULTADO PLAN DE DESARROLLO	(5B)META RESULTADO EJECUTADA 31 DICIEMBRE DE 2017	(6) SUBPROGRAMA	(7) META PRODUCTO PLAN DE DESARROLLO	(10) META PRODUCTO PDD	(8B)META PRODUCTO EJECUTADA A 31 DE DICIEMBRE DE 2017	AVANCE META PRODUCTO	AVANCE SUBPROGRAMA	AVANCE PROGRAMA	(9) PROYECTO	(11B)META PROYECTO EJECUTADA A 31 DE DICIEMBRE DE 2017	(12) INDICADOR (A) NOMBRE	(B) VALOR A DIC 2016	(C)VALOR A DICIEMBRE 31 DE 2017	AVANCE META PROYECTO	AVANCE PROYECTO	AVANCE PROGRAMA	CRONOGRAMA PPROGRAMADO	RESPONSABLES	(A) RUBRO PRESUPUESTAL	(B) FUENTE	(C) MONTO	(D) MONTO EJECUTADO	PRESUPUESTO ASIGNADO SEGÚN PREDIS	EJECUCIÓN PRESUPUESTAL SEGÚN PREDIS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	(16) OBSERVACIONES
			COBERTURA E INFRAESTRUCTURA	Aumentar al 74% la tasa de cobertura neta en preescolar (sin extraedad)	71,53%	IMPULSO AL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA	Sistema de Inspección y Vigilancia de Hogares Infantiles y CDI Fortalecido y Ejercido en el componente educativo.	1	0,08	8,00%	27,40%	62,33%	IMPULSO AL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA	0,08	Sistema de Inspección y Vigilancia de Hogares Infantiles y CDI Fortalecido y Ejercido en el componente educativo.	0	0,15	53,33%	56,84%	82,16%	ENERO A DICIEMBRE	Ovíris Caraballo	02-026-06-95-01-06-01-03	ICLD-SGP	$ 1.247.294.477	1.246.551.554	461.112.000.645	438.389.489.799	95,07%	Se han vistado 15 UDS para verificar la articulación de la primera infancia con el sistema educativo en el grado de transición, se está a la espera de la directiva ministerial que establezca la ruta a seguir entre el ICBF y el MEN, se estan visitado CDI para lograr mas atencion de niños en el sistema
							80 Hogares Infantiles y CDI intervenidos en el componente educativo.	80	0	0,00%				0	No de Hogares Infantiles y CDI intervenidos en el componente educativo.	0	20	0,00%				Cecilia Morales								Actualmente, se encuentra en proceso de legalizacion y firma del acta de inicio para la implemnetacion
				Aumentar al 59% la tasa de cobertura neta en educación media global	56,88%		14500 Estudiantes Matriculados en Preescolar (Transición)	14500	12411	85,59%				12411	Número de Estudiantes Matriculados en Preescolar (Transición)	11525	13200	94,02%				Nini Torres								En el sector oficial se está atendiendo 12.411 estudiantes de matriculas oficiales .
							100 Aulas Escolares nuevas construidas para Preescolar	100	16	16,00%				16	Aulas Escolares nuevas construidas para Preescolar	5	20	80,00%				Guillermo Peña								Se construyeron aulas en las siguientes IEO: 7 NIÑO DE JESUS, 2 SECTORIES UNIDOS, 5 GABRIEL GARCIA MARQUEZ, 2 aulas verdes en el Colegio Ambientalista
				Disminuir al 3,7% la tasa de deserción	4,49%	PRIMERO LA ESCUELA	21700 estudiantes de educación media dentro del sistema educativo oficial	21700	20145	92,83%	92,83%		PRIMERO LA ESCUELA	20145	No de estudiantes de educación media dentro del sistema educativo oficial	19898	20900	96,39%	96,39%		ENERO A DICIEMBRE	Ivan Sanens		ICLD-SGP	$ 64.632.863.066	$ 63.799.861.271				A corte diciembre 31 de 2017 se subieron al SIMAT 20145 estudiantes de educación media en jornada diurna con recursos del Estado. No se incluye en el reporte la matrícula atendida en jornada nocturna ni la privada.
													INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES OPERATIVAS-OPERACIÓN IEOs	104	No de IEO funcionando al 100% de su capacidad	103	104	100,00%	100,00%					ICLD-SGP	337.811.689.779	$ 332.832.516.785				104 IEO En operacion Funcionando al 100% de su capacidad.
							77000 Estudiantes atendidos con el PAE	77000	91373	100,00%			NADIE SE VA - Alimentacion escolar	91373	Número de Estudiantes atendidos con el PAE anualmente	81825	76500	100,00%	100,00%			Mayiris Gomez		ICLD-SGP	$ 30.418.746.832	$ 30.239.204.411				Actualmente se atienden 85869 estudiantes de la jornada regular, y 5504 de la jornada unica,
				Disminuir al 1,5% la tasa de analfabetismo	2,75%	NADIE SE VA	4000 Estudiantes transportados anualmente a sus sedes de IEO para garantizarles educación.	4000	6148	100,00%	82,21%		NADIE SE VA - Transporte escolar	6148	Número de Estudiantes transportados anualmente a sus sedes de IEO para garantizarles educación.	4469	3800	100,00%	100,00%			Claudia Chica		ICLD-SGP	$ 4.849.161.354	$ 4.822.229.058				Con este proyecto se estan atendiendo a estudiantes transportados en 31 IEO distribuidos asi : en la localidad 1 historica y del caribe norte 3 IEO, Localidad 2 de la virgen turistica 11 IEO; Localidad 3 Industrial y de la bahia 4 IEO y rurales 13 IEO . El aumento en el numero de niños transportados obedece a que se está haciendo un mayor esfuerzo por impactar aquellos sectores en donde no existe presencia institucional en materia educativa.
							5000 estudiantes atendidos con modelos flexibles.	5000	221	48,82%			NADIE SE VA - Proyectos especiales	221	Número de estudiantes atendidos con modelos flexibles.	2220	2900	7,62%	53,81%		ENERO A DICIEMBRE	Ivan Sanens			$ 0	$ 0				Este indicador se encuentra en proceso de focalizacion para ser contratado según asignacion de recursos para el año 2018., Los 221 estudiantes atendidos fueron con docentes de la IEO
							Un Sistema de Información para la prevención de la deserción implementado.	1	0,80	80,00%				0,80	Sistema de Información para la prevención de la deserción implementado.	0	0,3	100,00%				Ivan Sanens								Se implemento el Sistema de Información para el Seguimiento a la Deserción Escolar (SIMPADE). Se capacitaron 103 I.E.O. De las cuales el 90% tienen usuario y contraseña y un 60% ya están cargando informacion..
						INCLUSION EDUCATIVA	4200 Estudiantes con necesidades educativas especiales Atendidos por el sistema educativo oficial	4200	4193	99,83%	49,96%		INCLUSION EDUCATIVA	4193	No. Estudiantes con necesidades educativas especiales Atendidos por el sistema educativo oficial anualmente	3881	3800	100,00%	66,67%		ENERO A DICIEMBRE	Romix Raad			$ 2.077.790.415	$ 746.498.314				Los Estudiantes con necesidades educativas especiales Atendidos por el sistema educativo oficial anualmente , EN EL 2016 SE ATENDIERON 3881 , Y EN EL 2017 VA ATENDIDO 312 ESTUDIANTES PARA UN TOTAL 4193
							5 equipos interdisciplinarios para apoyo a las IEO en la atención de Estudiantes con NEE	5	0	0,00%				0	No de equipos interdisciplinarios para apoyo a las IEO en la atención de Estudiantes con NEE	8	0	0,00%			ENERO A DICIEMBRE	Romix Raad								Esta meta está proyecta para conseguirla en el 2018 .
							800 docentes cualificados en atención de estudiantes con NEE.	280	0	0,00%				0	Número de docentes cualificados en atención de estudiantes con NEE.	363	580	0,00%			ENERO A DICIEMBRE	Romix Raad								Se cualificaron los Docentes en NEE Con el de Contrato con NEUROARTES.
							12000 estudiantes victimas dentro del sistema educativo	12000	18884	100,00%				18884	Numero de estudiantes victimas dentro del sistema educativo	11580	8200	100,00%			ENERO A DICIEMBRE	Romix Raad								Identificados a partir de los cruces de las bases de Datos del SIMAT y Poblacion Victima. Actualmente se estan atendiendo, 18502 niños y jovenes victimas del conflicto armado. Luego de actualizar el cruce de datos del SIMAT con SIPOV se refleja un aumento de 18.884 incluidos en el Sistema de la Unidad de Victimas. ESTA META ACUMULADA 2016 11580 ,EN 2017 UN TOTAL DE 18.884 ESTUDIANTES ATENDIDOS a 31 de diciembre de 2017.

						EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS	800 jóvenes y adultos atendidos en ciclo Lectivo educativo I (CLEI Nivel 1)	800	922	100,00%	100,00%		EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS	922	No de jóvenes y adultos atendidos en ciclo Lectivo educativo I **(CLEI Nivel 1)**	1216	200	100,00%	100,00%		ENERO A DICIEMBRE	Romix Raad			$ 500.000.000	$ 486.960.396				Actualmente se estan atendiendo 922 estudiantes con el modelo flexible de la UNAD en los diferentes ciclos lectivos
						PLAN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DISTRITAL	Un Plan de Infraestructura Educativa formulado	1	0,3	30,00%	21,60%		PLAN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DISTRITAL	0,3	Plan de Infraestructura Educativa formulado	0	0,6	50,00%	65,71%		ENERO A DICIEMBRE	Jose Gomez		ICLD. Ley 21. Recursos del Credito . OCAD	$ 27.352.699.348	$ 12.753.337.923				Su construccion se encuentra en 30%: se cuenta con el predagnóstico de todas las sedes educativas, se adelantar el diagnóstico en detalle y el cargue de la información en el la Plataforma CIER y el fortalecimiento del diagnóstico. Se requiere apropiar los recursos para contratar el diagnostico (Incluye la capacitacion por parte de la CC de Barranquilla).
							432 Aulas Nuevas al servicio de la educación en jornada única	432	57	13,19%				57	No de Aulas Nuevas al servicio de la educación en jornada única	38	70	81,43%			ENERO A DICIEMBRE	Guillermo Peña								Las aulas nuevas se construyeron en las IEO,33 en Gabriel garcia marquez(Bicentenario) , 5 en Sectores Unidos de Mercedes Abrego , 7 en niño jesus sede de las gaviotas , 4 en san lucas , 8 en ambientalista .
				Aumentar a 5,7 el Indice Sintetico de Calidad Educativa-ISCE, en Basica Primaria	5,62	SABER MAS, SABER MEJOR	35 Establecimientos Educativos Oficiales con Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE en la Media, con nivel al menos igual al ISCE promedio Nacional.	35	19	54,29%	50,79%		SABER MAS, SABER MEJOR	19	No de Establecimientos Educativos Oficiales con Índice Sintético de Calidad Educativa-ISCE en la Media, con nivel al menos igual al ISCE promedio Nacional.	13	20	95,00%	99,10%		ENERO A DICIEMBRE	Livis Barrios			$ 2.152.763.107	$ 611.900.000				A corte 2016 se tenian 13 IEO que superaron el Indice Sintetico de Calidad EEducativa - ISCE. A Corte 30 de septiembre 6 IEO Mejoraron su Indice Sintetico de Calidad Educativa, las IEO son: MARIA AUXILIADORA, SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER, NUESTRA SEÑORA DE FATIMA, LA MILAGROSA, HERMANOS RAMOS DE LA SALLE, NAVAL DE CRESPO.
							25 Establecimientos Educativos Oficiales con grado 11° con desempeños alineados en la clasificacion A+ , A y B	25	21	84,00%				21	Número de Establecimientos Educativos Oficiales con grado 11° con desempeños alineados en la clasificacion A+ , A y B	19	18	100,00%			ENERO A DICIEMBRE	Livis Barrios								LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS QUE ESTA CLASIFICADOS A+, A Y B SON: COL. NAVAL DE CRESPO. A+ INSTITUCION EDUCATIVA SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER , A INSTITUCION EDUCATIVA LAS GAVIOTAS , A INSTITUCION EDUCATIVA HERMANO ANTONIO RAMOS DE LA SALLE, A INSTITUCION EDUCATIVA PROMOCION SOCIAL DE CISENA, A INSTITUCION EDUCATIVA BERTHA GIDEON DE BALADA,A INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA, A COL. NTRA. SRA. DE FATIMA DE LA POLINAL, A INSTITUCION EDUCATIVA LA MILAGROSA, A ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS,B INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO,B COL. SUEÑOS Y OPORTUNIDADES JESUS MAESTRO, B INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES DEL
							Mejorar Componente Desempeño (ISCE) Básica primaria a 2,64	0,32	2,47	46,88%				2,47	Mejorar Componente Desempeño (ISCE) Básica primaria	2,32	2,4	100,00%			ENERO A DICIEMBRE	Livis Barrios								Se aplico la prueba Superate 2.0 en 104 IEO en los grado 3°, 5°, 7°, 9° y 11° con una población beneficiada de 58.732 estudiantes del Abril 24 al 28 de 2017. De igual manera de Abril 3 al 21 de 2017, Se aplico la Prueba Aprendamos 2.0 en 81 IEO focalizadas en el Programa PTA.
							Mejorar componente Desempeño (ISCE) Básica secundaria a 2,57	0,39	2,33	38,46%				2,33	Mejorar componente Desempeño (ISCE) Básica secundaria	2,18	2,3	100,00%			ENERO A DICIEMBRE	Livis Barrios								Continuidad en el acompañamiento a las IEO focalizadas como Pioneras a traves de los tutores PTA. Por medion de la Plataforma Galileo se estan acompañando en el fortalecimiento de las areas que evalua el ICFES a 6 IEO: ARROYO DE PIEDRA SEDE LAS CANOAS, CAÑO DEL ORO, LA BOQUILLA, ANTONIA SANTOS, SANTA ANA, TIERRA BAJA.
				Aumentar a 5,7 el Indice Sintetico de Calidad Educativa-ISCE, en Basica Secundaria	5,01		Mejorar Componente Desempeño (ISCE) Media a 2,71	0,4	2,39	20,00%				2,39	Mejorar Componente Desempeño (ISCE) Media	2,31	2,4	99,58%			ENERO A DICIEMBRE	Livis Barrios								Se ejecuto a la ejecucion del convenio No. 7-304-039-SEO-IUCE con la Universidad de Cartagena, en fecha de inicio 25 de Abril de 2017, para el fortalecimiento de las competencias en las areas de lenguaje y matematicas en 37 IEO focalizadas del Distrito de cartagena y una poblacion beneficiada de 3,000 estudiante. Por medion de la Plataforma Galileo se estan acompañando en el fortalecimiento de las areas que evalua el ICFES a 6 IEO, y por medio de la Plataforma EDUCAR se estan acompañando fortalecimiento de las areas que evalua el ICFES 45 IEO.
							104 IEO con semilleros de investigacion implementados	54	33	61,11%				33	No de IEO con semilleros de investigacion implementados	44	10	100,00%			ENERO A DICIEMBRE	Livis Barrios								Se ejecuto convenio con la Universidad Tecnologica de Bolivar para acompañar a 33 IEO focalizadas en la implementación de programas de ciencia y tecnologia como modelo de investigación con docentes, se desarrollaron 4 Talleres en los cuales se formaron 132 docentes.
							1700 docentes formados en evaluación por competencias.	1200	0	80,58%				0	No de docentes formados en evaluación por competencias.	967	200	0,00%				Olga Maldonado								AVANCES DEL PLAN DE FORMACION DOCENTE 1, Elaboracion del PFPD. 2, Aprobacion por la JUDI. 3, Convocatoria publica. 4, Conformacion del banco de oferentes. 5, estudios previos. 6, solicitud de CDP expedidos por Hacienda Distrital, desde el mes de julio fue entregado a la oficina de contratacion los estudios previos, la resolucion con el banco de oferentes, los CDP expedidos y el plan de formacion como tal, para que fuera realizada la etapa de contratual indicada para hacer posible la implementacion del PFPD. se solicito vigencias futuras con recursos estimados por valor de $ 3,112.000,000 a la Direccion Financiera, teniendo en cuenta que el objeto contractual no alcanza a realizarse en la vigencia 2017.
							800 docentes formados en metodología de Investigación para el mejoramiento de la calidad educativa.	800	0	15,25%				0	No de docentes formados en metodología de Investigación para el mejoramiento de la calidad educativa.	122	150	0,00%				Olga Maldonado								AVANCES DEL PLAN DE FORMACION DOCENTE 1, Elaboracion del PFPD. 2, Aprobacion por la JUDI. 3, Convocatoria publica. 4, Conformacion del banco de oferentes. 5, estudios previos. 6, solicitud de CDP expedidos por Hacienda Distrital, desde el mes de julio fue entregado a la oficina de contratacion los estudios previos, la resolucion con el banco de oferentes, los CDP expedidos y el plan de formacion como tal, para que fuera realizada la etapa de contratual indicada para hacer posible la implementacion del PFPD. se solicito vigencias futuras con recursos estimados por valor de $ 3,112.000,000 a la Direccion Financiera, teniendo en cuenta que el objeto contractual no alcanza a realizarse en la vigencia 2017.

				Aumentar a 6,2 el Indice Sintetico de Calidad Educativa-ISCE, en La Media	5,54	MEJORES DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	250 docentes y directivos docentes formados en especializaciones y/o maestrías.	250	0	60,40%	44,16%		MEJORES DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	0	No de docentes y directivos docentes formados en especializaciones y/o maestrías.	151	60	0,00%	0,00%		ENERO A DICIEMBRE	Olga Maldonado			$ 3.062.955.406	$ 0				AVANCES DEL PLAN DE FORMACION DOCENTE 1. Elaboracion del PFPD. 2. Aprobacion por la JUDI. 3. Convocatoria publica. 4. Conformacion del banco de oferentes. 5. estudios previos. 6. solicitud de CDP expedidos por Hacienda Distrital, desde el mes de julio fue entregado a la oficina de contratacion los estudios previos, la resolucion con el banco de oferentes, los CDP expedidos y el plan de formacion como tal, para que fuera realizada la etapa de contratual indicada para hacer posible la implementacion del PFPD. se solicito vigencias futuras con recursos estimados por valor de $ 3,112,000,000 a la Direccion Financiera, teniendo en cuenta que el objeto contractual no alcanza a realizarse en la vigencia 2017.
							380 directivos docentes cualificados en gestión escolar.	380	0	27,63%				0	No de directivos docentes cualificados en gestión escolar.	105	80	0,00%				Olga Maldonado								AVANCES DEL PLAN DE FORMACION DOCENTE 1. Elaboracion del PFPD. 2. Aprobacion por la JUDI. 3. Convocatoria publica. 4. Conformacion del banco de oferentes. 5. estudios previos. 6. solicitud de CDP expedidos por Hacienda Distrital, desde el mes de julio fue entregado a la oficina de contratacion los estudios previos, la resolucion con el banco de oferentes, los CDP expedidos y el plan de formacion como tal, para que fuera realizada la etapa de contratual indicada para hacer posible la implementacion del PFPD. se solicito vigencias futuras con recursos estimados por valor de $ 3,112,000,000 a la Direccion Financiera, teniendo en cuenta que el objeto contractual no alcanza a realizarse en la vigencia 2017.
				Disminuir al 40% la brecha porcentual entre área rural y urbana de IEO en la clasificación "D" en prueba Saber 11°	44,66%		720 Docentes y directivos docentes con experiencias educativas innovadoras para el mejoramiento de la calidad educativa.	720	0	36,94%				0	No de Docentes y directivos docentes con experiencias educativas innovadoras para el mejoramiento de la calidad educativa.	266	150	0,00%				Olga Maldonado								AVANCES DEL PLAN DE FORMACION DOCENTE 1. Elaboracion del PFPD. 2. Aprobacion por la JUDI. 3. Convocatoria publica. 4. Conformacion del banco de oferentes. 5. estudios previos. 6. solicitud de CDP expedidos por Hacienda Distrital, desde el mes de julio fue entregado a la oficina de contratacion los estudios previos, la resolucion con el banco de oferentes, los CDP expedidos y el plan de formacion como tal, para que fuera realizada la etapa de contratual indicada para hacer posible la implementacion del PFPD. se solicito vigencias futuras con recursos estimados por valor de $ 3,112,000,000 a la Direccion Financiera, teniendo en cuenta que el objeto contractual no alcanza a realizarse en la vigencia 2017.
						ACTUALIZACIÓN DE CURRÍCULOS ESCOLARES	60 instituciones educativas con currículos ajustados a la política vigente e implementados.	60	15	51,67%	73,52%	49,23%	ACTUALIZACIÓN DE CURRÍCULOS ESCOLARES	15	No de instituciones educativas con currículos ajustados a la política vigente e implementados.	16	20	75,00%	91,67%	64,66%	ENERO A DICIEMBRE	Edelmira Salgado			$ 1.105.000.000	$ 1.099.000.000				1. Diseño del esquema de acompañamiento y seguimiento para la actualizacion de curriculos escolares de las instituciones educativas del Distrito. 2.Asistencia tecnica a 15 IEO (Madre Laura, Manuela Beltran, Antonio Nariño, Francisco de Paula Santander, Foco Rojo, Hijos de Maria, Nuestro Esfuerzo, Republica de Libano, John Kennedy, Luis Carlos Lopez, Maria Cano, Terrera, Jose de la Vega, Santa Maria y liceo de Bolivar) , para actualizacion la actualizacion curricular.
							60 Establecimientos Educativos Oficiales con bajo indice en los indicadores de Calidad y Eficiencia Interna,fortalecidos en la gestión escolar integral.	20	20	100,00%				20	No de Establecimientos Educativos Oficiales con bajo indice en los indicadores de Calidad y Eficiencia Interna,fortalecidos en la gestión escolar integral.	42	5	100,00%				Edelmira Salgado								Veinte (20) IEO asistidas, en convenio con Lideres Siglo XXI - Fundacion Nutresa, para fortalecimiento de la gestion escolar en Establecimientos Educativos Oficiales con bajo indice en los indicadores de Calidad y Eficiencia Interna,fortalecidos en la gestion escolar integral. En las IEO: Antonia Santos, Santana, Fulgencia lequerica, Hijos de Maria, Maria Cano, Olga Gonzalez, San Juan Damasco, Antonio Nariño, Jose Manuel Rodriguez, La Ibertad, Nuevo Bosque, Pedro de Heredia, Pontezuela, San Jose Caño del Oro, Perpetuo Socorro, Santa Cruz del Islote, Seminario, Isla Fuerte, Maria Reina, Salim Bechara)
							90 IEO con Proyectos Educativos Institucionales resignificados.	40	20	68,89%				20	No de IEO con Proyectos Educativos Institucionales resignificados.	42	10	100,00%				Edelmira Salgado								Recoleccion de la ultima version de los proyectos educativos institucionales vigentes de las instituciones educativas. 5. Identificacion del estado de los PEI´s de las siguientes instituciones educativas: Fernandez Ibarra, Maria Auxiliadora, CASD, Madre Laura, Fernando de la Vega, Manuela Beltran, Olga Gonzalez, Nuevo Bosque, Rafael Núñez, San Juan, Soledad Roman, Ana Maria, Antonia Santos, Corazon de Maria, Pies Descalzos, Antonio Ramos, Jose de la Vega, la Milagrosa, Liceo de Bolivar y Santa Maria)
			LA CALIDAD DIGNIFICA			ESCUELAS BILINGUES	40% de estudiantes de I.E.O. con jornada extendida bilingüe con nivel mínimo "B1" en las pruebas saber 11°, según el MCERL	3%	2,70%	90,00%	90,00%		ESCUELAS BILINGUES	2,70%	% de estudiantes de I.E.O. con jornada extendida bilingüe con nivel mínimo "B1" en las pruebas saber 11°, según el MCERL	1,11%	1,50%	100,00%	100,00%		ENERO A DICIEMBRE	Karen Britto			$ 2.133.052.335	$ 902.862.732	$ 11.470.349.462	$ 3.563.536.027	31,07%	Se da continuidad al acompañamiento de 3 IEO focalizadas con jornada extendida bilingüe, para la vigencia 2017 se adicionaron 7 IEO con el proposito de llevar a cabo en ellas las actividades del proyecto "Escuelas Bilingües", las IEO son las siguientes: 1. I.E. Soledad Román de Núñez 2. Escuela Normal Superior de Cartagena 3. I.E. Maria Reina 4. I.E. Luis Carlos Lopez 5. I.E. Bertha Gedeón de Ibáldo 6. Ambientalista de Cartagena 7. I.E. La Milagrosa 8. I.E. técnica de pasacaballos 9. I.E de la Boquilla 10. I.E. Pontezuela, Cabe anotar que el 2,7 % corresponde a estudiantes que estan en Nivel B1 . En la IEO Tecnica de Pasacaballo 1 Estudiantes, IEO Escuela Normal Superior 4 Estudiantes, IEO Ambientalista 5 Estudiantes. En el 2016, solo el 1,11% de los 719 estudiantes de estas tres instituciones con jornada extendida bilingue estan en nivel B1 con un total de 8 estudiantes, les 3 IEO Con jornadas extendida en bilingue son AMBIENTALISTA, TÉCNICA DE PASACABALLO Y PIES DESCALZOS.

Superar la desigualdad	CARTAGENA INCLUYENTE	Educación para la gente del siglo XXI				FORTALECIMIENTO DE LA ETNOEDUCACIÓN	26 IEO etnoeducativas con PEI ajustados y actualizados.	16	4	56,25%	55,15%		FORTALECIMIENTO DE LA ETNOEDUCACIÓN	4	No de IEO etnoeducativas con PEI ajustados y actualizados.	5	3	100,00%	100,00%	ENERO A DICIEMBRE	Carmen Casseres			$ 63.000.000	$ 63.000.000				Las 10 I.E.O. correspondientes a la línea son: Técnica de Pasacaballos, Bayunca, Pontezuela, Antonia Santos, Ana María Vélez de Trujillo, Manaela Vengara de Curi, Domingo Benkos Bioho de Bocachica, Mercedes Abrego, José María Córdoba de Pasacaballos y Nuestra Señora de Buen Aire de Pasacaballos. Para 2016 las I.E.O. de: Santa Ana, Tierra Baja, La Boquilla, Arroyo de Piedra y San José de Caño del Oro se acompañan para la consolidación de su Proyecto Etnoeducativo Comunitario. Para el 2017, se acompañaron a Las I.E.O. de: Puerto Rey, Arancia, Tierra Bonita, Y se consolido con resultados satisfactorios el proceso de resignificación en las IE de Santa Ana, Tierra Baja, La Boquilla, Arroyo de Piedra y San José de Caño del Oro.
							52 IEO que desarrollan la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.	37	15	54,05%				15	No de IEO que desarrollan la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.	5	10	100,00%			Miguel Obeso								El subprograma de implementación de cátedra de estudios afrocolombianos en el 2016 se trabajaron 5 IEO las cuales son 1. MERCEDES ABREGO; 2. MANUELA VERGARA DE CURI; 3. OMAIRA SANCHEZ; 4. PEDRO DE HEREDIA y 5. ANA MARIA VÉLEZ DE TRUJILLO. En 2017 Se dio continuidad al proceso de acompañamiento en el proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos en fecha 1 de marzo, en el marco del decenio afro desde la escuela, se asume como Cátedra Manuel Zapata Olivella, en proceso esta en la siguiente etapa: 1. Lineamientos y orientaciones curriculares para su implementacion. A corte de Diciembre 31 de 2017, se han trabajado 15 IEO, las cuales son: 1. NORMAL SUPERIOR CARTAGENA DE INDIAS; 2. TECNICA DE PASACABALLOS; 3. TECNICA DE BAYUNCA; 4. PONTEZUELA; 5. MANZANILLO DEL MAR; 6. TECNICA DE LA BOQUILLA; 7. JOSE MARIA CORDOBA DE PASACABALLOS; 8. DOMINGO BENKOS BIOHO DE BOCACHICA; 9. BUEN AIRE DE PASACABALLOS; 10. CAÑO DEL ORO; 11. LUIS CARLOS LOPEZ; 12. JUAN JOSE NIETO; 13. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN; 14. CIUDAD DE TUNJA y 15. LICEO DE BOLIVAR.
						INCORPORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	9 niños por Terminal.	3	11,5	16,67%	47,24%		INCORPORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	11,5	No de niños por Terminal.	11,5	11	50,00%	82,50%	ENERO A DICIEMBRE	Marcela Meza			$ 4.774.493.826	$ 4.774.493.826				Este indicador se mantiene intacto al del trimestre anterior, teniendo en cuenta que no se han entregado terminales a las Instituciones Educativas durante este trimestre.
							4064 Docentes y directivos docentes formados en uso y apropiación de TIC.	400	120	30,00%				120	Numero de Docentes y directivos docentes formados en uso y apropiación de TIC.	4262	150	80,00%			Marcela Meza								Se mantiene el mismo indicador, teniendo en cuenta que durante el presente año, no se desarrollaron programas de formacion a Docentes, sin embargo la Secretaria de Educación gestiono recursos para que por medio del CIER se intervengan varias Instituciones Educativas en formacion de TIC para Docentes, pero por motivos administrativos y jurídicos no se pudo ejecutar el convenio.
							300 Docentes que aplican las TIC en proceso Enseñanza y Aprendizaje.	300	107	71,33%				107	Numero de Docentes que aplican las TIC en proceso Enseñanza y Aprendizaje.	107	100	100,00%			Marcela Meza								La planta de personal de docentes se cuenta con 127 docentes de Tecnologia e Informatica los cuales aplican las TIC, por competencia de su area. Por medio del Proyecto Ondas Implementado por la Universidad Tecnologica de Bolivar se formaron a 132 Docentes en el programa de investigación en ciencia y tecnologia en el Distrito de Cartagena de acuerdo a las politicas generales de Colciencias. por otra parte se formaron 50 docentes y directivos docentes por medio del programa MINTIC, Computadores para Educar y ministerio de Educacion Nacional, el Laboratorios Virtuales CLOUDLABS.
							3000 usuarios que interactuan con la Plataforma Academica Colombia Evaluadora.	3000	2129	70,97%				2129	Numero de usuarios que interactuan con la Plataforma Academica Colombia Evaluadora.	2913	800	100,00%			Marcela Meza								5042 entre Acudientes y Estudiantes interactuaron durante el presente semestre, NOTA DE ESO 5042 BIENE DE 2016 2913, Y PARA 2017 HAY 2129 USUARIOS PARA UN TOTAL DE 5042 ACUMULADO.
						LA ESCUELA COMO EJE INTEGRADOR DE LOS PROCESOS FORMATIVOS	Un Nodo social humanístico implementado.	1	0	0,00%	0,00%		LA ESCUELA COMO EJE INTEGRADOR DE LOS PROCESOS FORMATIVOS	0	Nodo social humanístico implementado.	0	0,3	0,00%	0,00%	ENERO A DICIEMBRE	Ana Arnedo			$ 832.750.000	$ 560.700.000				EL NODO BAJO LAS CARACTERISTICAS DE NODO, SE ENCUENTRA REALMENTE EN ESTRUCTURACIÓN. Lo que se desarrollan desde el Subprograma: "LA ESCUELA COMO EJE INTEGRADOR DE LOS PROCESOS FORMATIVOS", es la ejecución de proyectos pedagógicos transversales. Ejecutado al corte: 1. Transferencia directa a 27 IEO para la instrucción musical de 27 bandas de paz - pago de la anualidad a instructores por $230.000.000. 2. Premiación o estímulos a 6 IEO y 2 IEO fuera de concurso ganadores del concurso JORGE GARCIA USTA 2016, y 2 IEO por el Desfile Estudiantil 2016 - Total estímulos: $37.000.000. 3. Montaje o producción del festival escolar JORGE GARCIA USTA 2017 - por la suma de $60.000.000. 4. - Entrega de Mención de Honor a cada uno de los participantes del programa oficial de fiestas 2016 5. - PARTICIPACION EN EL DESFILE ESTUDIANTIL HOMENAJE A LOS HEROES - inscripción y participación de 64 IE en el proceso festivo; como garantía del acceso a los bienes culturales (Art. 14 Ley General de Educación) Fortalecimiento con TD a través de Res. 7973 por $210.000.000

							15 Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con el Nodo social humanístico implementado.	15	0	0,00%			0	Número de Instituciones Educativas Oficiales beneficiadas con el Nodo social humanístico implementado.	0	0	0,00%			Ana Arnedo									EL NODO BAJO LAS CARACTERISTICAS DE NODO, SE ENCUENTRA EN ESTRUCTURACIÓN. Lo que se desarrollan desde el Subprograma: "LA ESCUELA COMO EJE INTEGRADOR DE LOS PROCESOS FORMATIVOS", es la ejecución de proyectos pedagógicos transversales. Pendiente convenio con entidad de Formación para el trabajo y desarrollo humano o Universidad que certifique el proceso de articulación o media técnica con enfasis en danzas y música como inicialmente se focalizo el NODO SOCIO HUMANISTICO De otra parte, se implementa un nodo de música en la IE Boquilla con apoyo de cooperación internacional y Fundación Mamonal, bajo la dirección de Edgar Vargas, director de la Fundación Música por Colombia, aún pendientes por girar los recursos de tal fortalecimiento del proyecto.
						EDUCAR PARA LA COMPETITIVIDAD Y LA CONFIANZA SOCIAL	52 IEO con Programas de emprendimiento y empresarismo desarrollados.	52	0	23,08%	23,08%		EDUCAR PARA LA COMPETITIVIDAD Y LA CONFIANZA SOCIAL	0	No. De IEO con Programas de emprendimiento y empresarismo desarrollados.	12	10	0,00%	0,00%		ENERO A DICIEMBRE	Cecilia Morales			0	0				1 reuniones con aliados - CIDEA para la identificacion del diagnostico institucional y asistencias tecnicas a las IEO.
						ESCUELAS VERDES	60 Proyectos Ambientales Educativos-PRAES ajustados en IEO.	20	7	35,00%	35,00%		ESCUELAS VERDES	7	Proyectos Ambientales Educativos-PRAES ajustados en IEO.	40	5	100,00%	100,00%		ENERO A DICIEMBRE	Cecilia Morales			0	0				Se realizo alianza estrategica con la Secretaria de Infraestructura, oficina de servicios publicos para el desarrollo de acciones tendientes a fortalecer los PRAES, por otra parte se desarrollo el Foro PGIRS "Una Estrategia que se articula al proceso de formacion ambiental desde la escuela", cuyo objetivo fue socializar el Plan de gestion Integral de Residuos Solidos PGIRS. se realizo Taller de formacion para docentes "Por una Cartagena Competitiva y Compatible con el clima - PlanC- ", con el acompañamiento por parte del Ministerio de Educacion, subdireccion de fomento de competencias a 105 IEO de Distrito de Cartagena, por otra parte se realizo el taller de Formacion en Gestion del Riesgo - Ambiente PRAES, en alianza con fundacion mamonal y oficina de gestion del riesgo para la formulacion de planes escolares en gestion del riesgo.
						CIUDAD - ESCUELA COMPROMISO DE TODOS Y PARA TODOS	60 IEO con el Programa Escuela para Padres Fortalecido.	60	11	73,33%	73,33%		CIUDAD - ESCUELA COMPROMISO DE TODOS Y PARA TODOS	11	No. De IEO con el Programa Escuela para Padres Fortalecido.	33	15	73,33%	73,33%		ENERO A DICIEMBRE	Cecilia Morales			0	0				En el año 2016 el Ministerio de Educación Nacional realizó convenio con REDPAPAZ en donde se focalizaron 33 I.E.O. para dejar las bases de implementación de las Escuelas de Padres en las I.E.O. las cuales fueron: Corazon de Maria, Maria Cano, luis Carlos Lopez, Nuestra señora del carmen, Santa Maria, Jhon F. Kennedy, Mercedes Abrego, Fredonia, Manuela Beltran, Promoción Social, Soledad Román, Hijos de María, Madre Laura, Olga González, fe y Alegría de la Gaviotas, Juan Jose Nieto, San Lucas, Alberto Baena, Antonia Santos, Antonio Nariño, Playas de Acapulco, Manuela Vergara, Normal Superior, Berta Gedeon, Nuevo Bosque, San Juan de Damasco, Ntra. Sra. de la Consolata, Madre Gabriela, Fe y Alegria el Progreso, Omaira Sanchez, Seminario, Pero de Heredia, RAfael Nuñez. Para el 2017 la Secretaria de Educación Distrital se realiza acuerdo de voluntades para el acompañamiento por parte de la Fundación Social para trabajar 11 IEO en la Unidad Comunera 6 del Distrito, se dio inicio al proceso y se encuentra en la etapa de formulación de estrategias e implementación las IEO son: 14 de Febrero, Nuestro Esfuerzo, Camilo Torres, La Libertad, Valores Unidos, Luis C Galan, Villa Estrella, Fe y Alegria las America, Madres Gabriela, Hijos de Maria, ademas Se realizo alianza con Fundación ARKA, para realizar proceso de formación y transferencia metodologica para fortalecer el trabajo con padres de familia en 50 IEO del Distrito
			FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DISTRITAL DE CARTAGENA	70% de satisfacción de los usuarios del sector Educativo oficial del Distrito de Cartagena	ND	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE SINERGIAS POR LA EDUCACIÓN	Diseño y desarrollo del modelo de medición del nivel de satisfacción de los usuarios del servicio educativo oficial del DC.	1	0,25	25,00%	79,72%	72,62%	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE SINERGIAS POR LA EDUCACIÓN	0,25	Diseño y desarrollo del modelo de medición del nivel de satisfacción de los usuarios del servicio educativo oficial del DC.	0	0,4	62,50%	76,10%	88,05%	ENERO A DICIEMBRE	Jose Gomez		$ 683.818.535	$ 618.093.793	$ 739.463.598	$ 652.376.347	88,22%	Se formulo el instrumento piloto para el levantamiento de la información
							Diseño e implementación de la nueva Estrategia Institucional de la SED.	1	0	100,00%				0	Diseño e implementación de la nueva Estrategia Institucional de la SED.	1	1	0,00%				Marlene Sierra							Estrategia institucional actualizada divulgada a funcionarios y partes interesadas a través de charlas y publicación en la web de la SED.
							Tiempo promedio de días de respuesta a peticiones quejas y reclamos	13	15	76,92%				15	Tiempo promedio de días de respuesta a peticiones quejas y reclamos	25	15	100,00%				German Barrios							Este porcentaje corresponde al indicador de oportunidades en la respuesta a usuarios de PQR (PETICIONES QUEJA Y RECLAMOS) y Tramites que Realizan los Cuidadanos ante la secretaria de Educacion
							Capacitación de 300 funcionarios administrativos en carrera administrativa.	250	75	30,00%				75	Capacitación de funcionarios administrativos en carrera administrativa.	0	50	100,00%				Katherine Gonzalez							Se capacitaron a Funcionarios administrativo de la sed en la IEO CASD , en el tema de Convivencia Laboral y en el tema de Evaluacion de Desempeño Laboral, a 30 de junio teniamos 46 funcionarios y a 30 de septiembre se capacitaron 29 funcionarios para un total de 75 funcionarios .
							Actualización de SGC de la SED (ISO 9001:2008 a 9001:2015).	1	1	100,00%				1	Actualización de SGC de la SED (ISO 9001:2008 a 9001:2015).	0	0,4	100,00%				Marlene Sierra							Se recibió auditoría por parte de Icontec bajo la Norma ISO 9001:2015
							24 metas de Indicadores SGC cumplidos.	24	16	66,67%				16	No de las metas de Indicadores SGC cumplidos.	13	17	94,12%				Marlene Sierra							La meta es sobre el cumplimiento de la batería total de los indicadores de la SED, que se realiza al finalizar la vigencia ya que algunos sólo se miden una vez en el año Nota:(En el informe de fin de año 2016, de 24 indicadores reportados a la fecha de corte, 13 cumplieron la meta)

				Aumentar al 80% el Nivel de Eficacia del SGC	ND	ESTANDARIZACIÓN DE PROCESOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	Modelo de gestión de procesos estandarizados conforme a la Norma ISO 9001:2015.	1	1	100,00%	65,53%		ESTANDARIZACIÓN DE PROCESOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	1	Modelo de gestión de procesos estandarizados conforme a la Norma ISO 9001:2015.	0	1	100,00%	100,00%		ENERO A DICIEMBRE	Marlene Sierra			$ 98.272.647	$ 76.910.138				Modelo de implementación del enfoque por procesos de la gestión escolar, conforme a la ISO 9001:2015, para las instituciones educativas, como herramienta para la planificación, evaluación y mejora de sus resultados.
							30 IEO con procesos estandarizados implementados.	22	5	59,09%				5	IEO con procesos estandarizados implementados.	8	5	100,00%				Marlene Sierra								El proyecto se inició con las IEO Bayunca, San Juan de Damasco, Madre Laura, Elias Fernandez Baena, Playas de acapulco y Ambientalista. Se realizaron asistencia técnicas in situ. Debido al reajuste del calendario academico 2017, no se pudo contar com los espacios requridos para trabajar integralmente con los equipos de las IEO. Para el 2018 se debe fortalecer el equipo de trabajo para poder avanzar en la implementacion de este proyecto. además replantear el plan de trabajo y considerar un convenio con universidad tal como se concibió en su planteamiento inicial.
							Actualización de SGC de en 8 IEO certificadas (ISO 9001:2008 a 9001:2015).	8	2	37,50%				2	Actualización de SGC de IEO certificadas (ISO 9001:2008 a 9001:2015).	1	2	100,00%				Marlene Sierra								Para el primer semestre del año 2018 se acompañará para finalizar su proceso de migración a las IE Técnica de Pasacaballo, Juan José Nieto, Madre Gabriela de San Martin, Boquilla y San Francisco de Asís
			EDUCACIÓN SUPERIOR: JÓVENES FORMADOS CON CALIDAD	15% de estudiantes universitarios, egresados del sistema educativo oficial financiados por el Distrito	13,80%	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y SU ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA CADENA DE FORMACIÓN	7 Nodos Educativos de Media Técnica ampliados.	2	1	50,00%	40,33%	33,61%	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y SU ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA CADENA DE FORMACIÓN	1	Número de Nodos Educativos de Media Técnica ampliados.	1	0	0,00%	25,00%	55,67%	ENERO A DICIEMBRE	Maria E Garcia			$ 655.328.720	$ 625.300.000	$ 10.653.725.404	$ 9.933.482.084	93,24%	Revisada la documentacion de las IE con desarrollo de Media Tecnica se encuentra que la Resolucion 5193 del 23 de julio del 2015 expedida por la SED a la IE Santa Ana, estipula que es un Nodo en las especialidades del Turismo, Construccion y Auxiliar de Servicios de Arreglo de Habitaciones, Tecnico en Cocina, Tecnico en Mesa y Bar, Tecnico en Construccion y Montaje de Instalaciones Electricas, Tecnico en Construccion de Edificaciones .
							13 Instituciones Educativas Oficiales con Educacion Media Tecnica con ambientes y materiales de aprendizajes fortalecidas.	8	1	37,50%				1	No de Instituciones Educativas Oficiales con Educacion Media Tecnica con ambientes y materiales de aprendizajes fortalecidas.	2	2	50,00%				Maria E Garcia								En la actualidad contamos con una disponibilidad presupuestal de fecha 6 de septiembre, por valor de 620.000.000 millones de pesos para dotar ambientes de formación en las instituciones de media tecnica. Estamos en la etapa dod planeación y estructuración del proceso contractual. El 10 de julio de la presente anualidad realizamos la donaciones de equipos e inmobiliario para la institución educativa Tecnica de Bayunca. Se procedió a realizar la siguiente entrega: 30 equipos portátiles con sus extensiones paca , 3 video bean, 3 tableros digitales Tonk, 2 extensiones , 1 router, 10 mesas para portatiles, 38 sillas rimx blancas, 12 sillas sin brazo color azul, 1 tablero movil, 1 escritorio, 1 silla de escritorio, 3 carritos para guardar los equipos portatiles, 1 aire acondicionado, 2 extensiones electricas.
							15 Instituciones Educativas con Educacion Media Tecnica articuladas a la Educacion Superior.	2	13	0,00%				13	N° de Instituciones Educativas con Educacion Media Tecnica articuladas a la Educacion Superior.	13	13	0,00%				Maria E Garcia								Instituciones Educativas con Educacion Media Tecnica articuladas a la Educacion Superior son: CASD, San Francisco de Asis, INEM, Técnica de Pasacaballos, Alberto Elias Fernández Baena, Liceo Bolívar, Nuestra señora del Carmen, Técnica de la Boquilla, Santa Ana, Promoción Social, Berta Sutner, Caño del oro. Las instituciones de educación superior que están articulada con los nodos son Colegio mayor de Bolívar y Fundación Universitaria Tecnológico de Comfenalco.
							84 IFTDH con acompañamiento técnico.	84	8	73,81%			ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO – IFTDH-	8	N° de IFTDH con acompañamiento técnico.	54	15	53,33%	53,33%		ENERO A DICIEMBRE	Maria E Garcia			$ 0	$ 0				Se ha realizado trimestre de julio 4 visitas de asesoría y acompañamiento a instituciones de formación para el trabajo y desarrollo humano: CEDESARROLLO, Elyon Yreh, Luz Beby y kodiaba En este trimestre de septiembre , 3 visitas de asesoria y acompañamiento a instituciones de educacion para el trabajo y el desarrollo humano: instituto Cruz Roja, Carl Ros, Educosta, fundacion amor por la vida para un total de 8 IFTDH
							FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR	28 Programas en la Institucion Tecnologica Colegio Mayor de Bolivar con registro calificado.	12	0	8,33%	8,33%		FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR	0	No de Programas en la Institucion Tecnologica Colegio Mayor de Bolivar con registro calificado.	17	5	0,00%	0,00%		ENERO A DICIEMBRE	Maria E Garcia			$ 0	$ 0				Inexistencia de presupuesto para este proyecto para ejecutar por esta secretaría, sin embargo se anota numero de programas que en el 2017 obtuvieron registro calificado por el Colegio Mayor.

						BECAS A LA EXCELENCIA	12503 egresados del sistema educativo oficial becados en estudios superiores.	4000	1076	66,85%		52,18%		BECAS A LA EXCELENCIA	1076	Número de egresados del sistema educativo oficial becados en estudios superiores.	1598	900	119,56%	100,00%		ENERO A DICIEMBRE	Maria E Garcia			$ 10.817.552.378	$ 10.127.337.778				A través del Fondo Educativo Bicentenario y Alianza CERES en el primer semestre 2017-1 se beneficiaron 408 estudiante. En el 2017-2 se beneficiaron 132 estudiantes en el Fondo Bicentenario para un total de estudiantes en educación superior, En el convenio interadministrativo de educación superior con el Colegio Mayor de Bolívar, estudiantes beneficiados. 536 estudiantes, para un total de 1.076 sin incluir a los beneficiados en la Alianza CERES 2017-2, debido a que el ICETEX no ha reportado la información de los estudiantes beneficiados a la fecha.Las universidades que oferan en el programa Fondo Bicentenario son: Universidad de Cartagena, Universidad Tecnológica de Bolívar, Fundación Universitaria Colombo Internacional, Fundación Universitaria Tecnologico Comfenalco, Universidad San Buenaventura, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, Fundación Tecnológica Antonio Arevalo, Corporación Universitaria Rafael Nuñez, Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar, Universidad libre, Corporación Minuto de Dios y la Universidad Antonio Nariño . la información de estos estudiantes beneficiados en las distintas universidades no esta consolidadas debido a que este informe detallados lo suministra el ICETEX, ya que es la entidad que administra los recursos y el informe lo manda anualmente una vez se cierre el periodo academico del sumestre del 2017
							80 beneficiarios del proyecto Ser Pilo Va Cartagena.	80	28	37,50%					28	No de beneficiarios del proyecto Ser Pilo Va Cartagena.	30	20	140,00%	100,00%			Maria E Garcia								Los estudiantes beneficiados del programa PILO VA, estan distribuidos de la siguiente manera: Universidad de Cartagena 3 estudiantes , Universidad Tecnologica de Bolivar 16 , Fundación Universitaria Colombo Internacional 2 , Universidad San Buenaventura 4 y Fundación Universitaria Tecnologico Comfenalco 3, ademas Esta meta no ha tenido usiación por que estamos en el proceso de selección de los PILOS del año 2017, los seleccionados del mes de diciembre del 2017 se reportaran en el informe de inicio del año 2018.
			EDUCAR PARA UN NUEVO PAÍS	80% de IEOs desarrollando actividades para la construcción de paz	16,30%	DE JÓVENES EN RIESGO A JÓVENES CON FUTURO	500 Jóvenes en riesgo beneficiados con programas de educación para el trabajo y desarrollo humano.	500	0	0,00%	0,00%	16,23%		DE JÓVENES EN RIESGO A JÓVENES CON FUTURO	0	No de Jóvenes en riesgo beneficiados con programas de educación para el trabajo y desarrollo humano.	0	100	0,00%	0,00%	23,75%	ENERO A DICIEMBRE	Maria E Garcia			$ 400.000.000	$ 0	$ 700.000.000	$ 0	0,00%	Se intentó ejecutar 400 millones de pesos cuya disponibilidad se expidió en octubre de 2017, con lo cual se solicitó vigencias futuras para poder comprometer dichos recursos y esta no fue autorizada.
						IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA CARTAGENA EN PAZ	1500 Docentes formados en justicia, reconciliación y tolerancia.	1500	40	8,20%	32,47%			IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA CARTAGENA EN PAZ	40	Docentes formados en justicia, reconciliación y tolerancia.	83	400	10,00%	47,50%		ENERO A DICIEMBRE	Cecilia Morales			$ 300.000.000	$ 0				Con el apoyo de la Universidad de Cartagena desde el observatorio del Caribe, se realiza taller "Construccion de bases para Catedra de la Paz" con 83 docentes de las instituciones Educativas. En alianza establecida con defensoría del pueblo y museo histórico de Cartagena se da inicio al curso sobre derechos humanos y convivencia , programados para desarrollarse en encuentros quincenales, desde mayo hasta julio (el curso fue interrumpido por el paro nacional de docentes sera retomado en julio) convivencia con la participación de un docente y/o psicosocial de las Instituciones Educativas, 40 docentes aproximadamente en el curso.
							104 IEO con la Cátedra Cartagena en Paz implementada.	104	17	56,73%					17	No de IEO con la Cátedra Cartagena en Paz implementada.	42	20	85,00%				Cecilia Morales								1. En alianza sostenida con el SENA se comenzó a desarrollar el curso de 40 horas de intensidad de promotores de paz en las 2 IEO Antonia Santos y Ciudad de Turiga con 35 estudiantes en cada una. 2. Taller de educación para la paz con 32 estudiantes en la Institución Educativa Jose Maria Pasos de Pasacaballos. 3. Se realizaron Asistencias Tecnicas a 7 IE para orientar la implementación de Catedra (Fernandez Baena, Madre Laura, Ana Maria Vivo, Foco Rojo, Fulgencio Lequerica, Camilo Torres, Liceo de Bolivar, san Juan de Damasco, Leticia, fredonia, Santa Ana, Maria Cano, Berta Gedeon, Juan Jose Nieto)

AVANCE PLAN DE DESARROLLO A DICIEMBRE 31 DE 2017	46,81%
AVANCE PLAN DE ACCIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2017	62,86%
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL PLAN DE ACCIÓN A DICIEMBRE 31 DE 2017	61,52%